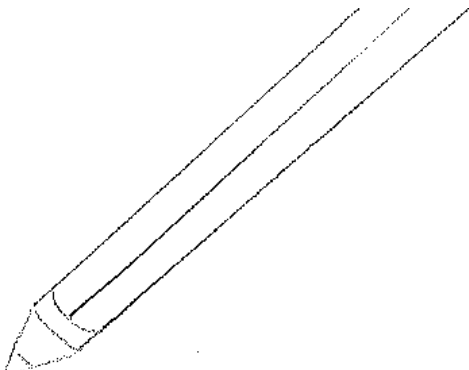


石湖墟公立學校

二零二五至二零二六年度

學生作品集



封面設計：劉蔓宣(6C)

前言

中文科組出版的《學生作品集》至今已邁入第十五個年頭。這本作品集承載着學生們的心聲與創意，他們的寫作體裁多樣——記敘、抒情、描寫、說明、議論、劇本……題材廣泛，展現了豐富的想像力與敏銳的觀察力，為我們呈現一篇篇充滿創意、饒有趣味的作品。

這些文章反映了學生對生活的細緻觀察，從日常點滴與大自然中汲取靈感，並在文字中表達感悟與反思。我們透過作品，不僅能欣賞不同地方的風貌與四季的變化，還能認識古今人物，更能了解學生正面的價值觀、待人處事的方式，以及對社會現象的看法，甚至是提升學習效能的心得。

無論是這本作品集，還是中文科網頁上的網上作品，都難以完全盛載學生一年來的努力與心血。雖然如此，我們仍希望這些作品的分享能成為學生持續寫作的動力，並提供同儕觀摩的機會，進一步提升寫作能力，讓他們獲得肯定與鼓勵。

願每位讀者在翻閱這羣「小作家」的成果時，都能細細品味，並給予他們掌聲與讚賞。同時，也希望讀者能在作品集中留下對文章的看法，與「小作家」展開一場跨越時空的交流。

中文科組



目錄

(把喜愛文章的☺塗上顏色)

☺ 到海灘去	朱灝澄(1A) 4	☺ 我認識的同學	楊泓泰(3A) 10
☺ 到海灘去	楊昊臻(1A) 4	☺ 遊麗江古城	麥峻霆(3A) 11
☺ 到動物園去	吳梓翔(1A) 4	☺ 我的遊蹤——北區公園	鍾凱泰(3B) 11
☺ 到動物園去	劉千樂(1A) 4	☺ 我認識的同學	陳穎賢(3B) 11
☺ 到海灘去	曾卓然(1B) 4	☺ 我認識的同學	黃祉喬(3B) 12
☺ 到海灘去	楊鑫海(1B) 4	☺ 香港的四季	邱梓淇(3B) 12
☺ 到動物園去	丘晞妍(1B) 5	☺ 遊梅林	鄔博軒(3B) 12
☺ 到動物園去	劉璟柔(1B) 5	☺ 一次慶祝節日的經歷	敖兆朗(3C) 13
☺ 到海灘去	林漳洛(1C) 5	☺ 我的遊蹤——北區公園	朱栢堯(3C) 13
☺ 到海灘去	林湘桓(1C) 5	☺ 香港的四季	馬心柔(3C) 13
☺ 到動物園去	吳未希(1C) 5	☺ 香港的四季	劉雨菲(3C) 14
☺ 到動物園去	李雯欣(1C) 5	☺ 我的發明品	張洛然(4A) 14
☺ 中秋夜	黃一博(2A) 6	☺ 一位我尊敬的人	李昱高(4A) 14
☺ 中秋夜	黃楚熙(2A) 6	☺ 一位我尊敬的人	葉馨媛(4A) 15
☺ 我的考試成	鄒若楠(2A) 6	☺ 參觀小小動物園	周子鋒(4A) 15
☺ 愉快的一天	陳宛童(2A) 6	☺ 遊頤和園	何洛翹(4A) 15
☺ 龜兔第二次跑	莊 菲(2A) 6	☺ 一個我尊敬的人	黎子涵(4B) 16
☺ 愉快的一天	林希淳(2B) 7	☺ 我的機械人	曾佩琪(4B) 16
☺ 黃香溫席	吳貞予(2B) 7	☺ 遊北潭涌渡假營	黃柏霏(4B) 17
☺ 黃香溫席	李嘉俊(2B) 7	☺ 遊獅子山	郭承縉(4B) 17
☺ 蜜蜂的難題	黃柏穎(2B) 7	☺ 一位我尊敬的人	張銘亮(4C) 17
☺ 龜兔第二次跑	呂 立(2B) 8	☺ 木偶的故事	張梓澎(4C) 18
☺ 愉快的一天	韓賀晰(2C) 8	☺ 我的發明品	林皓男(4C) 18
☺ 黃香溫席	張可然(2C) 8	☺ 節日裏的活動	林嘉阳(4C) 18
☺ 蜜蜂的難題	李詩穎(2C) 8	☺ 遊迪士尼樂園	蔡京娜(4C) 19
☺ 龜兔第二次跑	巫凱藍(2C) 9	☺ 一處名勝古跡	周子浩(5A) 19
☺ 龜兔第二次跑	陳思霖(2C) 9	☺ 我欣賞的植物	梁雯斯(5A) 20
☺ 上體育課	鄭偲蓓(3A) 9	☺ 我知錯了	鄭勻力(5A) 20
☺ 我的遊蹤——北區公園	黃梓彤(3A) 10	☺ 學會珍惜	洪童希(5A) 20
☺ 我跟家人經歷的一件樂事	呂敏蔚(3A) 10	☺ 珍惜生命	牛芳苓(5A) 21

☺ 珍惜擁有，愛護資源	劉金悅(5A)	21	☺ 颱風天的上水	黃錦堃(6C)	33
☺ 陶淵明傳	楊欣茹(5A)	22	☺ 我的小傳	劉蔓宣(6C)	34
☺ 勤奮學習，充實自我	胡柏淳(5A)	22	☺ 劇本寫作——三隻小豬	簡以茵(6C)	34
☺ 誠實守信，贏得信用	張靖湑(5A)	23	☺ 新大禹治水	黃千羿(6C)	35
☺ 我喜歡的植物	蔡成銘(5B)	23	☺ 新大禹治水	鬲恩澤(6C)	35
☺ 香港的冬天	羅鳳鶯(5B)	24	☺ 一天的小息	張芷琳(6C)	35
☺ 曹操小傳	馮思茹(5B)	24	☺ 良好學習態度的重要	黃余菲(6C)	36
☺ 農村的春	謝家烽(5B)	24	☺ 我家附近	呂夢媛(6C)	36
☺ 歐陽修小傳	吳峻熙(5B)	25	☺ 我的學校	陳蕊澄(6D)	37
☺ 公園的春天	葉倬丞(5C)	25	☺ 我家附近	林雅琪(6D)	37
☺ 司馬光小傳	蘇潔茹(5C)	25	☺ 良好學習態度的重要	羅稀紋(6D)	37
☺ 司馬遷小傳	王靜芯(5C)	26	☺ 記一次加入新羣體的經歷	李心悠(6D)	38
☺ 我欣賞的植物	李 嵐(5C)	26	☺ 記一次加入新羣體的經歷	魏 藍(6D)	38
☺ 東北家鄉的冬天	梁福洋(5C)	26	我的讀後感		39
☺ 一處名勝古跡	李嘉穎(5D)	27			
☺ 我欣賞的植物	李貝怡(5D)	27			
☺ 我知錯了	黃諾懿(5D)	28			
☺ 一次別具意義的經歷	黃俊熙(6A)	28			
☺ 一次別具意義的經歷	賴紀瑜(6A)	29			
☺ 良好學習態度的重要	曾熙媛(6A)	29			
☺ 良好學習態度的重要	鄭嘉揚(6A)	29			
☺ 記一次加入新羣體的經	魏 萊(6A)	30			
☺ 應否取消「關愛座」？	冼仲謙(6A)	30			
☺ 應否取消「關愛座」？	邱靖童(6A)	31			
☺ 良好學習態度的重要	曾璽如(6B)	31			
☺ 良好學習態度的重要	鄭語心(6B)	32			
☺ 良好學習態度的重要	譚善之(6B)	32			
☺ 記一次加入新羣體的經歷	何佳珍(6B)	32			
☺ 記一次加入新羣體的經歷	陳煒琪(6B)	33			
☺ 短篇散文——寫景抒情	英文慇(6C)	33			



插圖設計：簡以茵(6C)

《到海灘去》 朱灝澄(1A)

今年暑假，媽媽帶我和妹妹到海灘游泳。那天天氣晴朗，十分炎熱。首先，我們換上泳衣，然後到岸邊嬉水。我看見了很多海鷗在天上飛，聽到一陣陣海浪聲。小朋友們一邊堆沙城堡，一邊拾貝殼，十分快樂。

我們都很興奮，希望可以和家人再到海邊去。



《到海灘去》 楊昊臻(1A)

今年暑假，媽媽帶了我和弟弟到海灘游泳。那天早晨，天氣十分炎熱。我們在沙灘上首先堆沙，然後拾貝殼，接着去海邊嬉水。我們在海灘上看到三艘帆船，聽到呼呼的海風聲，十分寫意。

我們玩得十分開心，希望下次再來。

《到動物園去》 吳梓翔(1A)

今天，我和同學們一起去動物園。這天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀。首先，我們看到一隻兇惡的獅子和一隻漂亮的長頸鹿，我還聽到獅子在大叫。然後，我看到兩隻猴子，牠們在假山上跳來跳去，十分活潑。

我們感到很開心，希望下次再來參觀。

《到動物園去》 劉千樂(1A)

今天，我和家人到動物園去。這天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀。首先，我看見一隻大象，他一邊吃着青草，一邊看着參觀的小朋友。然後，我們看見很兇猛的獅子，牠的叫聲很大。最後，我看見了猴子，牠們看起來很有趣。

我們感到很快樂，希望下次可以再來這個動物園參觀。

《到海灘去》 曾卓然(1B)

今年暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。那天天氣炎熱，首先我們在沙灘上堆城堡，然後在海邊快樂地拾着各種各樣的貝殼，最後一邊聽着海浪嘩啦嘩啦的聲音，一邊在海裏嬉水。我還看見有兩艘帆船漂過，吹着輕柔的海風，感覺真涼快！這次到海灘玩耍讓我們又開心又興奮，希望下次可以再來。

《到海灘去》 楊鑫海(1B)

暑假，媽媽帶了我和姐姐到海灘游泳。

那天天氣炎熱，我們首先在沙灘上開心地嬉戲、堆沙，然後我們到海裏嬉水。藍藍的海水冰涼冰涼的，真舒服啊！玩累了，我們便躺在軟軟的沙灘上，一邊看着遠處的帆船慢慢地向前行，一邊聽着海浪聲，舒服極了。美麗的大海，期待下次再來！



《到動物園去》 丘晞妍(1B)

今天，我和家人一起到動物園去，心裏十分期待。那天天氣晴朗，我們在動物園裏看動物。首先，我們看到不同的動物，有兔子、老虎和河馬；然後，我們又聽到小鳥唱歌和獅子大叫；最後，我們在動物園裏一邊看可愛的猴子，一邊拍照。我們感到很開心，希望下次再來動物園！

《到動物園去》 劉璟柔(1B)

今天我和爸爸媽媽一起到動物園遊玩。

那天天氣十分晴朗，我們在動物園裏，首先看到了高大的大象、長脖子的長頸鹿，還有威風的獅子和調皮可愛的猴子。然後，我們路過樹叢邊，聽到了小鳥嘰嘰喳喳的叫聲。

動物園裏的動物既漂亮又有趣，實在太好看了！我們感到很開心，希望下次放假還可以和家人一起到動物園遊玩。



《到海灘去》 林漳洛(1C)

今年暑假，媽媽帶了我和朋友到海灘游泳。那天天氣晴朗，海灘上很熱鬧，我看見海灘上有很多貝殼。我們首先坐在地墊上曬太陽，然後一邊聽着海浪聲，一邊感受到涼快的海風，真舒服！接着，我們在沙灘上拾了很多五顏六色的貝殼。最後，我們依依不捨地離開海灘。今天過得真是快樂。

《到海灘去》 林湘桓(1C)

今年暑假，媽媽帶了我和朋友到海灘游泳。那天天氣晴朗，海灘十分熱鬧。有一陣海風吹過來，我感到很涼快。我看見海灘上有的人在拍照，有的人在曬太陽，有的人在拾貝殼。我聽到美妙的海浪聲，真動聽啊！我看到三隻海星和九個貝殼，還聽見天上的一羣鳥兒在吱吱叫呢！我們的心情既輕鬆又愉快。

《到動物園去》 吳未希(1C)

今天，我和爸爸媽媽到動物園去。那天天氣晴朗，我們在動物園裏參觀。首先，我看見一隻耳朵大大的大象。然後，我們看見一隻高高的長頸鹿。接着，我們看見兇猛的獅子。最後，我們看見兩隻頑皮的猴子，十分有趣。我們感到很開心，希望下次可以和朋友一起去動物園參觀。



《到動物園去》 李雯欣(1C)

今天，我和爸爸媽媽一起到動物園。那天天氣晴朗，我們在動物園裏拍照和參觀。我首先看到可愛的大象，然後看見有趣的猴子。我一邊替長頸鹿拍照，一邊聽見獅子的叫聲，旁邊兩棵樹長得很茂盛。我覺得動物很漂亮，我們感到很開心，希望以後可以常常來動物園遊玩。

《中秋夜》 黃一博(2A)

中秋節晚上，爸爸帶着我和弟弟到附近的公園慶祝中秋。

那天天氣很好，萬里無雲，我看見一個圓圓的月亮，像一個大大的盤子。公園裏的小朋友都很快樂，有的在吃月餅，有的在猜燈謎，有的在賞月。突然，弟弟說：「那邊有雪糕！」爸爸買了雪糕給我們吃。於是我們一邊吃雪糕，一邊賞月。

夜深了，我們依依不捨地離開公園。在回家的路上，我還沉浸在快樂的晚上。

《中秋夜》 黃楚熙(2A)

中秋節晚上，爸爸帶着我和弟弟到附近的公園慶祝中秋節。

這天天氣很好，萬里無雲，我看見圓圓的月亮，像大大的盤子。小朋友有的玩耍，有的吃東西，有的在拍照，非常熱鬧！在人山人海的公園中，我們先去買冰淇淋，然後再去玩燈籠，最後我們望着圓圓的月亮，不約而同地說出：「希望下次再來。」

夜深了，我們依依不捨地離開公園，我們過了一個快樂的晚上。

《我的考試成績》 鄒若楠(2A)

今天是派發考試卷的日子，我的心情非常緊張，吃過早餐就上學了。

回到學校，準備派發試卷了。同學們很緊張，因為老師叫每個同學拿卷子時，大家都害怕自己考得不好，我也不例外。當我接過試卷看到了分數很低，我很傷心。小息時，同學安慰我，說：「你下次一定可以拿一百分。」同學拍拍我的肩膀，給我鼓勵。但我依然擔心媽媽不在試卷簽名和責罵我。

回家後，我戰戰兢兢地把試卷拿給媽媽簽名，媽媽覺得不開心，但依然鼓勵我下次表現好些，我說：「一定會的！」

《愉快的一天》 陳宛童(2A)

今天是新年假期，我和家人一起去梅窩郊遊，那裏十分漂亮。

我們首先到小溪附近，溪水十分清澈，我們看見了蝴蝶，真漂亮！我們在草地上跑，我覺得很自由。這時候，我聽見了小鳥悅耳的歌聲，就像一個音樂家在唱歌。然後，我們吃了食物，非常美味呢！我看到了綠油油的草地和漂亮的花兒，這裏景色讓人放鬆。

最後，我玩得很開心。我開心地跟媽媽說：「這個地方真是很好玩啊！希望下次可以再來。」然後我們不捨地回家了。



《龜兔第二次賽跑》 莊菲(2A)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，決定和烏龜再比賽。

距離比賽還有一個月，兔子為了能勝出比賽，牠思前想後，決定每天早起練習，所以也越跑越快。練習跑步的時候，兔子很累，但鼓勵自己說：「我要堅持！」

到了比賽當天，兔子快速地起跑。動物大喊加油！牠越跑越快，雖然很累，但這

次沒有睡着。兔子說：「我一定要勝出！」兔子終於勝利了。兔子很開心。烏龜說：「你跑得太快了。」兔子說：「只要努力和堅持，總會成功。」

兔子終於明白了，只要不停努力，就有好成績。

《愉快的一天》 林希淳(2B)

今天是星期天，我和家人到郊外遊玩，這裏真漂亮啊！我們首先到小橋上拍照，我們看到高的大樹。走了不久，我們聽到小鳥吱吱叫。

我們然後到草地野餐，媽媽帶了美味的麵包和三文治，我們吃得很開心。吃完了，我們一起躺下看蝴蝶在天上飛舞，我還看到四周有很多五彩繽紛的花朵。

最後，我們依依不捨地離去，我希望下次可以再去郊外，因為我們玩得很開心。

《黃香溫席》 吳貞予(2B)

從前有一個小朋友，他叫黃香，他的媽媽很早就去世了。他跟他的爸爸一起居住。

有一天，黃香跟他的爸爸吃飯。吃完飯後，黃香來到他爸爸的床前，拿着扇子搨他爸爸的竹席，想讓爸爸涼快一點。冬天的時候，黃香又用自己的身體給爸爸暖竹席，然後他叫爸爸過來試試舒服不舒服。他的爸爸覺得很舒服，很快就睡着了。黃香看到後，感到很心滿意足。

黃香真是一個孝順長輩的好孩子。

《黃香溫席》 李嘉俊(2B)

從前有一個小朋友叫黃香，他的媽媽很早就去世了，只有黃香和他的爸爸一起生活，他們每晚都一起吃晚飯。

到了夏季，天氣十分炎熱，黃香用扇子搨涼床鋪，讓爸爸睡得舒適點；冬季到了，天氣十分寒冷，黃香怕爸爸着涼，所以在冰冷的床上，先用自己的身體幫爸爸暖床。

黃香真孝順啊！

《蜜蜂的難題》 黃柏穎(2B)

今天，蜜蜂和蝴蝶在森林裏玩耍，可是，牠們打算回家的時候發現迷路了，牠們遇到了分岔路，感到不知所措。

然後，螞蟻路過的時候，蝴蝶馬上向牠請教，螞蟻很樂意幫助牠們解決難題，給牠們指出正確的道路，蜜蜂和蝴蝶感謝了螞蟻後便離開了。

最後，牠們終於到達了森林。牠們覺得今天很幸運，因為可以遇到這麼善良的螞蟻。

《龜兔第二次賽跑》 呂立(2B)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到很不服氣，便找烏龜說：「我們再一次比賽吧！」

距離比賽還有一個月，兔子為了能勝出比賽，他思前想後，決定日日都要早起，吃多一點蔬菜和水果，還要多喝一點水。即使他十分疲倦，但他沒有放棄練習，兔子越跑越快。相反，烏龜每天都吃肉和喝可樂。

到了比賽當天，兔子很早就起床了，兔子跑得快，但烏龜跑得慢，小猴子說：「烏龜，加油啊！」小兔子的家人說：「小兔子，加油。」最後，裁判宣佈：「兔子勝出比賽，獲得冠軍。」

兔子終於明白了，努力就有成果，千萬不要懶惰啊！

《愉快的一天》 韓賀晰(2C)

今天是星期天，我和家人到郊野公園遊玩。

我們走過樹林來到了一片青綠的草地，我們在草地上野餐，吃美味的食物，我說：「這裏真是一個好地方。」突然弟弟看到很多漂亮的蝴蝶，媽媽說：「這些蝴蝶五顏六色的，真好看啊！」我們收拾了一會兒東西，就走過小橋去，我聽到淙淙的流水聲，這裏的风景真美麗！

最後，我們回家了，我玩得很開心。我們都感到依依不捨。

《黃香溫席》 張可然(2C)

從前有一個孩子叫黃香，他很愛父親，每天都和他的父親一起吃飯。

夏天，天氣炎熱，猛烈的太陽整天照射在睡牀上，黃香想到父親睡覺時會熱得睡不好，就用扇子搨涼牀鋪，讓父親睡覺時感到涼快一點。

冬天，天氣寒冷，黃香擔心父親睡覺時會着涼，就先把冰冷的牀鋪被窩睡暖，才讓父親在牀上休息，讓父親睡覺時感到溫暖。

黃香對父親十分關懷，他看着父親睡得舒適的樣子，心裏也十分滿足。黃香真是個孝順的孩子，也是大家學習的好榜樣。

《蜜蜂的難題》 李詩穎(2C)

今天早上，蜜蜂和蝴蝶打算去樹林玩耍，但是牠們在分岔路上不小心迷路，就不知所措。

突然，牠們遇見一隻打算回家的螞蟻，蜜蜂就問螞蟻：「請問哪一條路可以去到樹林？」然後螞蟻很樂意回答牠們的問題，還指示牠們去樹林的路。螞蟻說：「走右邊的路就可以了。」蜜蜂和蝴蝶就走右邊的路，最後順利到達樹林。

蜜蜂和蝴蝶已經採完蜜，要離開樹林回家去，蜜蜂和蝴蝶覺得很開心。我覺得螞蟻很善良，亦樂於助人，這個故事教導我們要好像螞蟻那樣樂於助人。

《龜兔第二次賽跑》 巫凱藍(2C)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，便找烏龜進行第二次比賽。

距離比賽還有一個月，兔子為了能勝出比賽，牠思前想後，決定認真準備比賽。牠每天都要早起練習跑步，不停跑上山又跑下山，最初跑得喘氣，也感到很累，但是小兔不放棄，牠堅持練習，經過十天訓練，兔子變得更有力氣，也越跑越快。

到了比賽當天，小兔很有信心。開始比賽時，小兔和烏龜在起點準備比賽。裁判員小馬大喊一聲：「開始！」烏龜和兔子就從山腳出發，兔子飛快地跑上山，烏龜慢條斯理地爬。小兔的好朋友都在旁邊為牠打氣。小兔這一次中途沒有睡覺，一口氣就跑到終點。小兔子揮動終點的旗子，勝出了比賽。小兔十分開心，牠的好朋友都一起拍掌，烏龜亦送上了祝賀。

兔子終於明白了，做任何事都要盡全力，不要懶惰，只有不斷努力地練習，一直堅持才能得到好成績。

《龜兔第二次賽跑》 陳思霖(2C)

上一次，兔子賽跑時輸給烏龜，兔子感到不服氣，於是再跟烏龜再一次比賽。

距離比賽還有一個月，兔子為了能勝出比賽，牠思前想後，決定每天堅持早起，勤奮練習跑步。兔子經過一個月的練習，不停跑上山又跑下山，就算跑得喘氣，也不放棄，牠堅持練習，最後小兔越跑越快，亦對比賽越來越有信心。

到了比賽當天，小兔和烏龜都準備好了，站在起跑線上。裁判員哨子聲一響，兔子快速地跑上山，牠心想：我今天必定全力以赴，不再慢條斯理，也不會小看烏龜。今次小兔沒有睡覺了，一口氣就跑到終點，最後獲得勝利了！大家都拍掌歡呼。

兔子終於明白了，只有不斷努力，才能得到好成績。兔子也明白不可驕傲，也不能看輕別人。



《上體育課》 鄭偲蓓(3A)

今天早上，我到公園玩耍時看到有小朋友在跳繩，讓我想起上星期一上體育課老師叫我們跳繩的情況。

那天體育課時，老師教我們跳繩，我十分緊張，因為這是我第一次跳繩。老師教我們要使用前腳掌觸地，而非整個腳掌；膝蓋保持微彎，為身體着地時做緩衝；着地時穩定全身，手肘夾緊身體，維持好手部的高度。老師講解和示範後，我們便開始練習。可是我一開始怎樣跳都跳不過繩子，我看着其他同學都跳得十分好，心裏十分羨慕，心想：我可以跳過繩子就好了。

老師看到我失望的神情，就走到我旁邊教我怎樣跳。我得到老師的鼓勵，再次練習，最後終於成功跳過繩子了，我感到十分高興。

這次的經歷讓我明白了做事情要努力不放棄才可以成功。

《我的遊蹤——北區公園》 黃梓彤(3A)

星期三，老師和我們到北區公園遊覽。首先，我們來到人工湖，湖面清澈平靜，像一面鏡子。我們看見幾隻烏龜在湖邊的石頭上享受着日光浴。旁邊有綠油油的大樹，樹上的小鳥唱着悅耳的歌，讓人感到心曠神怡。

然後，我們經過台階花園就到「香花園」。我們可以在那裏賞花，有的紅色，有的紫色，有的黃色，還有翠綠的葉子，吸引了很多蝴蝶和蜜蜂在嬉戲，大家都在享受大自然的平靜。

最後，我們沿着小路走便到達卵石步行徑，小徑上鋪滿了圓圓的小石頭，我們走在石塊上，感到腳掌十分疼痛。旁邊有高高的大樹，為走在小徑上的遊人遮擋陽光，讓人十分涼快。

北區公園是一個美麗的公園，我們都想下次再來。



《我跟家人經歷的一件樂事》 呂敏蔚(3A)

暑假時，爸爸提議我們一家去珠海遊玩。

到達珠海後，我們先去酒店擺放行李，然後我們迫不及待地要到珠海大型遊樂場玩耍。遊樂場裏有各種各樣的遊戲，例如：溜冰、射槍遊戲、卡丁車、桌球、騎馬等。

我首先玩我最期待的溜冰。這是我第一次溜冰，心情既興奮又緊張。在爸媽的教導下，我很快就學習了溜冰技巧，已能在溜冰場上溜得像跳舞一樣，十分流暢。我明白到勇敢學習一定會成功。

接着，媽媽教我玩桌球遊戲，大家玩得哈哈大笑。然後我和哥哥玩卡丁車比賽。哥哥駕駛卡丁車時，速度像過山車那樣快，很快就到達終點，獲得第一名，媽媽和爸爸興高采烈地歡呼。

時間過得很快，還有很多遊戲沒嘗試就要離開了，因為天黑了，爸爸說：「我們還要吃晚餐。」最後，我們只好依依不捨地離開那裏。

今天玩得很快樂，我問爸爸：「我明天還要來這裏玩，可以嗎？」爸爸很快便答應了。

《我認識的同學》 楊泓泰(3A)

我認識的一位同學，他的名字叫小風。他有一頭烏黑柔軟的頭髮和圓圓的大眼睛，很討人喜歡。

他喜歡音樂，彈得一手好鋼琴。他常常參加鋼琴比賽，每天做完功課後都堅持練習彈琴，真是十分勤力。

有一次小息時，一個同學不小心摔倒了，坐在地上哭了起來，小風看見了，馬上走過去扶起他，小風真是一個樂於助人的人。

我要學習小風的堅毅和樂於助人，他真是我的好榜樣。

《遊麗江古城》 麥峻霆(3A)

去年聖誕假期，爸爸和媽媽帶我去麗江古城遊玩。

我們走在石頭路上，旁邊的木樓房高高低低，好像童話故事裏的木屋。遠處的玉龍雪山像一個巨大的冰淇淋，看起來很美味。

我在木橋上聽到嘩啦嘩啦的流水聲，原來是小溪在為遊客們表演唱歌。站在木樓房上，風吹過時，屋簷下的風鈴發出清脆的聲音，好像說：「你好！歡迎各地遊客來參觀。」

回家後，我常常想起麗江，那真是一次難忘的旅行啊！

《我的遊蹤——北區公園》 鍾凱泰(3B)

星期三吃完午飯後，老師帶我和全級三年級同學去遊覽北區公園。今天天氣晴朗，陽光明媚，我和全級同學都覺得既興奮又期待。

我們到達北區公園後，老師首先就帶領我們參觀第一個景點——人工湖。人工湖的湖水清澈見底，像一塊十分巨型的鏡子。五顏六色的花朵望着自己水中的倒影，湖裏有很多大小不同的烏龜，牠們都有一個很堅硬的外殼，像一個個穿上盔甲的士兵。除了有很多烏龜，這裏還有很多七彩繽紛的錦鯉悠閒地在水中游來游去。一位位美麗動人的荷花仙子，坐着荷葉的小船，靜靜地在湖面躺着，看着蔚藍的天空。如此迷人的景色，令人賞心悅目。

然後，我們離開人工湖，前往第二個景點——涼亭。涼亭採用古典園林設計，充滿古色古香的風味。亭台上，有些人觀賞湖景，有些人靜靜地休息，有些人享受大自然氣息，看見如此仙境，心情特別舒暢。

接着，老師帶我們向前走，去參觀第三個景點——人造瀑布。我聽到嘩啦啦的聲音，一轉身便看見水流從高處灑下來，我感到震撼又刺激。四周不時傳來小鳥的歌聲，到處都是淡淡的花香味，這如山水畫般的景色，實在令人沉醉。

我們盡興地遊覽了半天後依依不捨地離開。我盼望能再次來到這個世外桃源。

《我認識的同學》 陳穎賢(3B)

她有長長的曲髮、小小的眼睛、尖尖的鼻子和紅紅的嘴巴。她喜歡打乒乓球，她是誰？她是我的同學——鄭偲蓓。

她是一個對自己要求很高的人。一次常識科考試後，我們討論答案時，她發現有一道題目答錯了，她覺得不忿，認為自己太粗心了，馬上哭了起來。我馬上安慰她，但她還是十分難過。

她還是一個勤奮學習、善用時間的人。她每一天都在放學前完成當天的功課，回家後就會自動溫習。

我認識的鄭偲蓓是一位品學兼優的同學，我要學習她勤奮學習和善用時間的優點，但也提醒自己不要對自己要求過高，不要令自己有太大壓力。

《我認識的同學》 黃祉喬(3B)

她有一把長長的頭髮，而且有瀏海和一雙水汪汪的眼睛。她是誰？她是我的同學——吳梓欣。

她是一個熱心助人的人，當大家遇到困難時，她都會幫助別人。我還記得有一次，我和梓欣一起乘火車上學，過了一會兒，她看見一位老婆婆慢慢地走進車廂裏，她立刻讓座給老婆婆，她說：「老婆婆，這個座位讓給您。」

她也是一個開朗的人，上課討論的時候，她經常笑，有時候也會逗得我們開懷大笑。有一次小息的時候，她突然嚇我們，逗得我們哈哈大笑。

我認為她是一個既開朗又熱心助人的人，我很喜歡和她做朋友。

《香港的四季》 邱梓淇(3B)

香港有四個季節，包括春、夏、秋、冬，四季各有不同的景物。

春天來了，盛開的木棉花像一盞盞紅彤彤的小燈籠，十分耀眼。

夏天來了，蔚藍的海浪在海灘上輕輕歌唱，唱出悅耳的歌曲；颱風來了，雷雨下起來了，沙灘上沒有了遊人，沒有嬉笑聲，也沒有小販的叫賣聲，狂風把大浪推到海岸去。

秋天來了，黃澄澄的楓葉飄來飄去，像蝴蝶在林間跳舞。

冬天來了，色彩繽紛的聖誕燈飾眨着眼睛，一閃一閃地和我打招呼，好像在說：「你好嗎？你好嗎？」

香港的四個季節，每個季節都有不同的景物，十分美麗。

《遊梅林》 鄔博軒(3B)

暑假的時候，爸爸帶我和媽媽到惠州 梅林遠足。那天天氣很好，太陽隱匿了蹤跡，天空也不見烏雲陣陣，涼風吹來，讓人感覺十分清爽。媽媽說這種天氣最適合遠足了。

我們走在樹木環繞的林間小道上，耳邊聽着叢林深處傳來嘰嘰喳喳的鳥叫聲，感受着大自然的清新與寧靜。我們走過一座橋，橋下是清澈見底的溪水，水裏有幾條小魚在自由自在地游來游去。

走過小橋沒多遠，我們聽到嘩啦嘩啦的水聲，爸爸說應該是小瀑布，我們快步往前走，想去揭開謎底。原來真的是一個小瀑布啊！爸爸說：「我們在小瀑布前拍個照吧！」

拍完照後，我們繼續往前走，突然天空下起雨來，我們沒有帶雨傘，媽媽說：「那邊有個涼亭，我們快點去躲雨。」過了很久，大雨終於停了，但我們身上都淋濕了。媽媽說衣服濕了容易感冒，提議回家。

梅林的風景很優美，美中不足的是我們的衣服被雨淋濕了，要趕緊回家，不能欣賞到梅林的雨後美景。



《一次慶祝節日的經歷》 敖兆朗(3C)

去年，我和家人一起回家鄉揭西過農曆新年。我對揭西這個地方既熟悉又陌生。因為家人常常提起這個地方，可是我一次也沒有回過家鄉，我對家鄉十分好奇。

除夕夜，我們全家團聚在一起吃豐盛的年夜飯，有很多吉祥的菜式，有年年有餘、長年菜、步步高升……我們吃得津津有味。

吃完年夜飯我們一起去放煙花，我提着各式各樣的煙花走到放煙花的地點，小心翼翼地點着煙花，突然，砰！砰！五光十色的煙花散佈在漆黑的夜空中，十分漂亮！原來，放煙花是這樣興奮、刺激。

這次的新年體驗讓我難以忘懷，希望以後可以常常回來過年。

《我的遊蹤——北區公園》 朱栢堯(3C)

今天風和日麗，老師計劃帶我和同學遊覽北區公園。聽到這個消息後，我們既期待，又興奮。

我們由學校出發，步行到北區公園。首先映入眼簾的是一個平滑如明鏡般的人工湖。人工湖裏有烏龜和錦鯉。不遠處有一個復古的露天劇場。走到露天劇場，我們坐在梯級上欣賞人工湖的美景。

接着，我們沿着小路，看到一個人工瀑布。水從瀑布的最頂部流到池塘，發出嘩啦啦的聲音。池塘裏有幾隻烏龜和圓圓的荷葉，還有粉紅色的荷花，美麗極了！

然後，我們經過兒童遊樂場，我們看到有的人在玩捉人遊戲，有的人在玩鞦韆，有的人在玩彈彈床，場面十分歡樂。

最後，我們依依不捨地離去。我感到心滿意足，希望下次我可以再次遊覽北區公園。

《香港的四季》 馬心柔(3C)

我喜歡香港的四季，因為各有不同風景，讓人印象深刻。

春天來了，春天的花是五顏六色的，當中有黃色的黃風鈴木，有紫紅的洋紫荊，有紅色的木棉……黃風鈴木好像黃色的蝴蝶。

到了夏天，夏天的太陽像火紅色的火球。太炎熱了，人們都去水上樂園玩耍，水上樂園有很多設施，有水上滑滑梯、水上公園、游泳池等，充滿樂趣。

秋天的時候，成羣的大雁飛過來過冬了。原本綠色的葉子變成金黃的葉子和紅紅的葉子。

到了冬天，光禿禿的樹枝說：「我沒有頭髮了。」沒有小草的山像沒有頭髮的老公公。青蛙和蟾蜍都在泥土過冬，牠們在這裏睡了一個冬天。

香港的春夏秋冬真讓人感到美妙啊！



《香港的四季》 劉雨菲(3C)

我喜歡香港的公園，因為公園在不同的季節有不同的風景，每次都給我留下不一樣的印象。

春天來了，有五彩斑斕的小雛菊，有紅色的木棉花，有粉紫色的洋紫荊，有黃澄澄的太陽花，就像上帝的調色板，美麗極了！

夏天來了，樹木像一把大傘，擋住了熾熱的火球。麻雀飛到天空上聊天、乘涼、開同學會。雪糕車也奏着叮叮當，叮叮當的歡迎曲。。

秋天來了，蔚藍的天空下，楓樹先把衣服染紅，送給我們當禮物。秋天的樹葉顏色真豐富，有綠色的、紅色的、黃色的。

冬天來了，薄霜輕輕地跳着小貓般的舞步，爬到光禿禿的樹枝上盪呀盪。

香港的四季風景真迷人！

《我的發明品》 張洛然(4A)

甚麼是安全智能球？安全智能球是一個有超級保護功能的用品。它的形狀和外形小巧，一按鈕就變成一個巨大的保護球，包裹着你的身體。

安全智能球的特點是防撞緩衝及浮力強大，所以即使使用者從一百層高樓或飛機上跳下來，它也不會破裂，完全能夠保障使用者的生命安全。

當然，飛機事故的機會率不高，所以它比較普遍用於救援工作。例如當大廈發生火警，市民走到樓頂，就可以戴上它，然後直接跳下，並安全降落。另一方面，它也適合高空工作的工人，除了戴上安全帶，也可以戴上它，會更安全。

總括而言，安全智能球是一個強大的保護工具，假如每一個人都帶着它，相信可以減低意外傷亡率。

《一位我尊敬的人》 李昱高(4A)

我最尊敬的人是我的媽媽，我的媽媽和藹可親，刻苦耐勞，而且很細心。她的頭髮長長的，還有一點白髮。她有一對黑眼圈，看得出她常常熬夜工作，十分辛苦。

媽媽就算要工作，回家後也會無微不至地照顧我，風雨不改。有一次我生病了，但我自己不察覺。媽媽看到我一直在流汗，她就問：「你是不是不舒服？」那時，我才察覺自己不舒服，就說：「媽媽，我好像在發燒。」媽媽焦急地說：「我們馬上去醫院！」媽媽真的很疼愛我，她毫不猶豫地放下工作，送我去醫院。

有時，媽媽在外地工作，一直不能回家。我會經常打電話問她：「你甚麼時候回來？」她一直沉默不語。我知道她其實很掛念我，但因為要掙錢養家，才迫不得已繼續工作。有一次，我打電話給她說：「你那邊下雨了，上班的時候注意安全啊！」她說：「反正要上班，我帶一把傘就可以了，謝謝你的關心。」

媽媽不但細心，對待家人和藹可親，而且總是勤奮地工作，她簡直就是我的榜樣，讓我的敬意油然而生，日後我也要向她學習。

《一位我尊敬的人》 葉馨媛(4A)

我尊敬的人是誰？他有一頭烏黑而濃密的短髮，他的眼睛炯炯有神，鼻子上還戴着一副眼鏡，嘴巴大大的，他就是我最尊敬的哥哥。

哥哥樂於助人，他去表姐家吃飯，如果表姐有不會的題目，他會耐心地跟她講解題目的解題思路；他的同學有不會的題目，他也會教導他們。

哥哥很有禮貌，每次有親戚來家裏作客，他都會熱情地和他們逐一打招呼。如果有親戚問他問題，他都會有耐性地一一回答。

哥哥還很努力，他從小學一年級開始就努力學習，日復一日，年復一年，風雨不改，直到升上大學都沒有放下書本。因此，哥哥的成績優秀，是我的學習好榜樣。

我的哥哥是我心目中最尊敬、最優秀的人，他的有禮、樂於助人和勤奮值得我們學習！

《參觀小小動物園》 周子鋒(4A)

昨晚，爸媽決定要我和哥哥去小小動物園學習有關動物的知識。星期六一早，我和家人便準備出門，出發去小小動物園。

我們乘車到達小小動物園，一進大門，我就看見多不勝數的動物。我們先去了獅子區，一進去，我便聽到獅子的吼聲。那道聲音帶着兇猛的氣勢，仿佛宣告牠是這裏最厲害的。我被牠這道聲音嚇怕，「萬獸之王」果然名不虛傳。

離開獅子區後，我們沿着小路向前走，就來到猴子區。那裏的猴子有的在樹上盪秋千，有的在爬樹，有的像一位位美食家拿着遊客的食物吃得津津有味，還有的在逗人開心，這些猴子把我逗得哈哈大笑，合不攏嘴。

離開猴子區，再穿過了一片樹林，我便來到了孔雀區。來到孔雀區，剛好遇上孔雀開屏，牠們開屏時，讓我看見色彩繽紛的羽毛，令我驚嘆。這麼漂亮的羽毛，就像一把鑲滿了寶石的扇子，絢麗奪目，使我大開眼界。見到這番美景，大家連忙拿出手機拍照，想要記錄下來。

今天，我在小小動物園見到了不一樣的旅遊地點，我在這裏學到了很多有關動物的知識。這裏十分有趣，我就算再來幾次也不會厭倦。最後，我和家人依依不捨地離開了。

《遊頤和園》 何洛翹(4A)

上年復活節，我跟媽媽和姐姐一起到北京 頤和園遊覽。這個充滿特色的地方，有湖光山色的昆明湖，有古色古香的長廊等等。

我們到達頤和園後，首先參觀佛香閣。我迫不及待地走上了佛香閣的觀景台，我大喊：「姐姐！姐姐！你快點上來，我看到了昆明湖啊！」姐姐點點頭，說：「別那麼大聲，你會吵到別人。」然後，我們看着一望無際的景色，巍峨的山峰矗立在廣闊的大地上，就像一位巨人在保護大地呢！我現在才知道頤和園是那麼大的，真讓我大開眼界！我一邊走，一邊感受到一陣陣涼爽的秋風。我和姐姐一起拍影片，我們說：「支

持我們的寶寶們，大家看，這就是頤和園……」

離開佛香閣，我們便來到了長廊。一走進長廊，就看到了古色古香的圍牆。我們穿着漢服，一邊走，一邊拍照。走着走着，我聽到鳥兒吱吱地唱歌，好像在歡迎我們。這條長廊真是充滿特色呢！

穿過長廊沿着小路走，我們終於來到了昆明湖。我們坐着小船，一邊欣賞沿途美麗的風景，一邊餵鴨子。由於正值黃昏，所以我們還一起觀賞日落。最後，小船穿過十七孔橋，這座十七孔橋真的很像一條巨龍，盤踞在碧波之上。

我很喜歡這個充滿特色的頤和園，因為這裏有很多不同的景色，就算再來一次我也不會厭倦呢！

《一個我尊敬的人》 黎子涵(4B)

若要說誰是我尊敬的人，那必定是我的媽媽，別少看她個子小，樣子平凡，她可是一位動作勤快，但又內心堅強的人，不單止把我們一家人照顧得體貼入微，還把家裏打理得井井有條。而且，更重要的，她擁有一顆熱心助人及滿有愛心的個性。

媽媽一向以來與鄰居的關係融洽，有一次，她知道鄰居的媽媽被送入醫院，家裏的小女孩沒人照顧，媽媽便挺身而出，把小女孩帶來了我家照顧了好幾天，直到鄰居的媽媽出院回家為止。

媽媽對小動物亦滿有愛心。有一次，我們在街上遇到可憐的流浪小貓，她把小貓帶回家餵食及清潔乾淨，然後再找人收養牠。

媽媽亦是一位孝順的女兒。前年外婆的腿患病要動手術，媽媽二話不說就把我帶上，跑回老家照料顧外婆的起居飲食，還支付了所有的醫療費用。

我能擁有一位和藹可親、善良及熱心助人的媽媽，除了滿有幸福感外，那份尊敬亦油然而生，她更是我一生的學習榜樣。

《我的機械人》 曾佩琪(4B)

全能機械人是指為家庭提供服務的智能設備，它為我們生活帶來很多方便和好處。

全能機械人的智能手臂能進行不同的家務。它的手臂能拿一萬噸的東西，還有它的手臂能伸長一百米，如果晾衣服不夠高的話，它的手就可以伸長晾收衣服，還能拿很重的垃圾到垃圾房。

全能機械人的多功能雙腿能幫助我們清潔地面。腿也可以伸長，如果不夠高拿櫃子上的東西，機械人就可以伸長雙腿拿，甚至協助我們到菜市場做小幫手。

全能機械人的多用途身體能擁有多項功能，例如身體同時進行洗碗及洗衣服的功能。它的右腿可以變成掃帚，左腿可以變成拖把，右手可以拿一百萬噸的東西，左手可以防水和炒菜，而且炒得很香很好吃，右上角的手可以抹桌子和抹地，抹得很淨乾，還有它充電節省電源技術，充電五分鐘可以用五年。

總括而言，全能機械人對人類節省做家務的時間上有很大的幫助。

《遊北潭涌渡假營》 黃柏霏(4B)

十月八日是學校旅行日，我和同學到北潭涌渡假營，心情既開心又緊張。

我們在停車場下車後向體育館的方向走。我看見美麗的抓娃娃機、長方形的羽毛球場、沒有充氣的彈床，這時我雙眼發光，一臉期待。

我們在體育館大門拍完班照，便解散自由活動，我沿着小路右走，便到了公園。玩完遊樂設施後，我和朋友走大路完成老師佈置的任務，之後，我們便走到草叢旁欣賞美麗的蝴蝶。

欣賞完美麗的蝴蝶後，我便隨着同學往體育館方向走，經過大路便到了公園休息，坐在長凳上看着同學跑來跑去，突然有同學摔倒了，手流血，老師馬上上前扶起他，並處理傷口。

最後，我們依依不捨地離開北潭涌渡假營。



《遊獅子山》 郭承縉(4B)

今天早上，我、家人和朋友一起去獅子山郊遊，出發前一個星期已經很期待和開心。

我們在停車場下車後便往獅子山的方向走，進了獅子山範圍，我就聽到小鳥吱吱喳喳的叫聲，還看到了火紅的花兒。

我們走到了一半就看到了路旁有涼亭，於是進去休息，還拍了一張集體照片。期間，我被突如其來的猴子叫聲嚇了一跳，還好附近沒有猴子。我和哥哥在一旁玩捉迷藏，很輕鬆和愉快。

然後，我們就走到了望夫石附近，媽媽告訴我望夫石的傳說，一個女人在等他的家人回家，等到變成石頭了，真悲慘！經過望夫石，到了石崖，看到風光旖旎的風景，我感覺十分興奮。

最後，我們終於爬到了獅子山的山頂，看着美麗的風景。吃過午餐後，我們捨不得地離開了獅子山。我問媽媽：「下次還可以再去一次嗎？」媽媽說：「可以啊！」

《一位我尊敬的人》 張銘亮(4C)

陳老師長得高高的，是一位女孩子，經常樂於助人。

有一天，學校旅行的時候，她看到同學跌倒了，馬上跑過去查看，把他帶到醫療室接受治理。陳老師真樂於助人。

今天我們在上課的時候，她認真地教我們上課，她每天都叫我們回家後要溫習三十分鐘。

她雖然很嚴肅，但是她做事很認真。當她看到我不會做功課，就馬上教我做功課，我做錯了，她就教我擦乾淨重新寫給她。如果看到同學上課不會答問題，她就給他提示或引導。

陳老師真是一個樂於幫助別人的人，我們要向她學習。

《木偶的故事》 張梓澎(4C)

小木偶立志做一個樂於助人及十分善良的人。

一天，小木偶走進森林，發現一隻小猴子受了傷，便走上前問：「你需要幫忙嗎？」小猴子說：「我玩耍時不小心跌倒了，你能帶我去找山羊醫生嗎？」

小木偶扶起小猴子，背起他去找山羊醫生。他們先後經過池塘和海邊，終於找到了山羊醫生。山羊醫生說：「小猴子的傷勢不重，在我這裏休養幾天就會痊癒。」小木偶感激地說：「謝謝您，山羊醫生。」



幫助完小猴子後，小木偶心中充滿喜悅。他繼續在池塘邊探險，發現一隻小豬獨自一人，便上前問：「你受了傷嗎？」小豬回答：「我受傷了，而且和媽媽走散了。」小木偶便帶着小豬尋找媽媽。他先問了小魚：「你有沒有見過小豬的媽媽？」小魚說：「沒有。」接着又問了小貓：「你有沒有見過小豬的媽媽？」小貓說：「好像去了海邊。」於是，小木偶帶着小豬去了海邊，終於找到了小豬的媽媽。小豬的媽媽連聲感謝小木偶。

小木偶一直熱心助人，感動了上天，上天便賜予他生命，讓他成為真正的人。老木匠讚賞小木偶的善行。小木偶心想：我將來要幫助更多的人。從此，小木偶和老木匠過上了幸福快樂的生活。

《我的發明品》 林皓男(4C)

我的發明品是智能飛行汽車。它的外形如圓球，色彩以藍白相間為主。

這輛飛行汽車擁有許多神奇的功能，其中我最喜愛的是內置的趣味遊戲。它還具備強大的性能，例如能在天空翱翔，穿越雲層，俯瞰香港壯麗的景色。更令人驚奇的是，它具備卓越的防水功能。有一次，我們駕駛它潛入海底世界，欣賞到各種奇妙的海洋生物。它的最高時速可達每分鐘一千公里。

這款飛行汽車價格親民，使用方便且舒適，我非常喜愛這個創新的發明。

《節日裏的活動》 林嘉阳(4C)

中國有許多傳統節日，我喜歡的節日也很多，但對我印象最深刻的就是春節了。為甚麼我對這個節日如此難忘呢？因為這個節日意義重大，我們一家每年必定慶祝，而且有許多豐富多彩的活動，例如貼春聯、拜年、放煙花、吃年夜飯……

今天是農曆正月初一，我們一家人可以睡到自然醒。我一邊吃着爸爸媽媽準備的早餐，一邊感受着節日的溫馨。吃過早餐後，我們就去拜年。到了中午，爸媽去買午飯，我和哥哥則先回家，留在家中等他們。回家不久，親戚們就來拜年，我和哥哥熱情地招呼他們，還收到了很多紅包。隨後我便去玩耍。過了一會兒，爸媽買飯回來。吃過午飯後，爸爸開車帶我們繼續拜年。我們不停地拜訪親戚，爸媽送出了數不盡的紅包，我們也收到了許多紅包。拜年一直持續到傍晚六點，我認識了許多未曾見過的親戚。晚上回家前，我們先到一家小賣部，琳琅滿目的零食讓我目不暇給。吃完零食後，我們趕回家吃媽媽精心準備的飯菜。飯後，我們燃放了絢麗多彩的煙花，煙花在

夜空中綻放，璀璨奪目。媽媽還給我包了一個大紅包！今天過得真是歡樂無比！

果然，與家人共度時光是最幸福的時刻！今天過得非常充實！

《遊迪士尼樂園》 蔡京娜(4C)

暑假的時候，我們一家去迪士尼樂園遊覽。我們先買票，再過安檢。過完安檢就到了迪士尼樂園的中央，上面的米奇是用很多花組成的，再用紅色的花組成一個大愛心，米奇就在大愛心的中間。

然後我們去看 3D 立體電影。我走到電影院裏面，拿到 3D 眼鏡就找了個座位坐下，看到了各種各樣的迪士尼角色，有獅子王辛巴，有米奇，還有阿拉丁和美女與野獸……在我看得正開心的時候被衝出來的辛巴嚇了一跳呢！

我們又去和迪士尼人物拍照，有白雪公主、長髮公主、灰姑娘……我走到公主主題迷宮裏，走了好久才走出來，我一出來就看到爸爸、媽媽和弟弟在外面等我出來，我邊走邊和他們說迷宮裏面有甚麼。

之後，爸爸帶我去玩過山車，我本來不想去玩過山車的，但爸爸說一點也不恐怖，我才同意。開始的時候不恐怖，車慢慢開動後我才發現有多恐怖。幾分鐘後，我和爸爸下了車，我和爸爸說下次不坐了，但爸爸又帶媽媽去坐過山車。我和弟弟坐着吃東西，媽媽玩完後也說再也不玩了。

今天很開心，我希望可以再來遊玩！

《一處名勝古跡》 周子浩(5A)

甚麼是名勝古蹟？名勝古蹟就是指具有歷史、文化和藝術價值的著名景點。而我今天要介紹的名勝古蹟就是著名的莫高窟。

莫高窟俗稱「千佛洞」，是中國著名的佛教藝術聖地，位於中國 甘肅省 敦煌市東南的鳴沙山東麓崖壁上。它的崖壁全長約 1,600 多米，規模宏大，大約有半個北京的故宮那麼大。

從遠方望去，有成千上萬的洞窟依山而建，層層疊疊，猶如一座座隱藏在沙海中的神秘宮殿。洞窟的裝修多以彩塑和壁畫為主，描繪着佛教故事及其他宗教人物，景色果然名不虛傳。

莫高窟在古代也是極為重要的。它不僅是絲綢之路上進入西域的門戶，地位極其重要，更見證了中西文化的交流與融合。

敦煌 莫高窟能成為名勝古蹟的原因，是因為它擁有浩瀚的歷史、跨文化的交流，以及多不勝數的知識。它之所以偉大，是因為它把這些豐富的知識，全部濃縮在一片沙漠的崖壁之上。

敦煌 莫高窟的景色令我驚嘆不已，我非常推介大家去那裏旅行。

《我欣賞的植物》 梁雯斯(5A)

我最欣賞的植物是梅花。冬天的時候，寒風蕭蕭，大雪將大地染成潔白，大部分的花草樹木都枯萎了，躲藏在泥土裏沉睡。只有梅花不畏嚴寒，頑強地迎着風雪，在枝頭綻放出絢麗的花朵。它的花瓣細小，五片環繞，有粉紅的，也有雪白的，觸感如綿柔的絨布。淡淡的花香飄散在冷冽的空氣中，令人聞之心頭暖意融融。

梅花與春天的桃花、櫻花截然不同。其他花卉爭相在溫暖的季節綻放，唯獨梅花在最寒冷的時節傲然綻放，宛如不懼艱難的小勇士，無論風雪多麼猛烈，它依然堅毅地昂首挺立。

梅花不僅美麗，還有多種用途。乾燥的梅花可用來泡茶，香氣馥郁；其花與根還能製成藥材，幫助人緩解不適。美麗的梅枝插入花瓶，令冬日的房間生機盎然。它將自己的一切奉獻給人們，實在令人敬佩。

我喜歡梅花，不僅因為它美麗清香，更佩服它不畏嚴寒、堅強勇敢的品格。將來遇到學習上的難題、生活中的挫折，我也要像梅花一樣，無懼困難，不輕言放棄，咬緊牙關堅持到底，做一個有骨氣的好孩子。

《我知錯了》 鄭勻力(5A)

四個月前，我和弟弟因為在遊戲裏打不過別人，便去玩一對一的遊戲。但他在遊戲裏完全打不過我，所以他就動手打了我一下，我便立即還手，但這也讓遊戲裏的對戰變成了現實中的對戰。

我們的戰鬥越來越激烈，我們二人氣得臉紅耳熱。突然，媽媽走了出來，她緊皺着眉，看起來十分生氣。她問：「你們為甚麼打架？」我和弟弟異口同聲地說：「沒有。」但這怎能平息媽媽的怒火呢？所以她便把我們的手機和平板收起來，還用力地把櫃門關上並鎖住，不讓我們拿走手機和平板。我和弟弟一臉錯愕，說不出一句話來。

過了一會兒，我想和弟弟玩玩具，但發現他的眼眶早已紅了，獨自躲在一角看風景。我想：如果我沒跟弟弟吵架，那有多好啊！想了一會兒後，我決定寫一張道歉信。寫完後，我便想把道歉信給媽媽，但媽媽把自己關在房間裏不肯開門。晚上，爸爸回來了，媽媽終於肯開門了。我馬上把道歉信給媽媽，起初她不肯收下，幸好最後她還是原諒我了。

這次犯錯讓我非常難過和後悔，一時的衝動導致大家都不愉快，我以後再也不會跟弟弟吵架了，一定會好好控制自己的情緒。

《學會珍惜》 洪童希(5A)

在我們的生活中，我們打開水龍頭就會有乾淨的水，走進超級市場就能買到各種食物。我們時常把這些便利當作理所當然的，甚至會因為一點小事就抱怨。但是，在貧困的非洲部落，乾淨的水和充足的飯菜是他們十分珍貴的東西。這種對比提醒了我們，不要因為習慣了「擁有」，就忘記了「匱乏」，我們應該要學會珍惜。

其實，我們每個人早就擁有五個珍貴的寶藏：第一個是每天自動運作的呼吸與心

跳，第二個是有一個能遮風避雨、水電齊全的家，第三個是克服困難的智慧，第四個是安全的社會和愛我們的家人，第五個是生命，只要還活着，就有無限可能。

其實我們已經很幸福了，試想一想，非洲部落的人生活比較貧困，他們連擁有乾淨的食水和充足的糧食也很難應付，更何況是說擁有百萬財富。可是我們雖然沒有世界首富這麼富裕，但是我們已經擁有足夠的食水以及糧食。暑假時，我們還可以去世界各地旅行，擴寬視野。「身在福中應知福」，還有甚麼好抱怨？

任何的物資，任何的額外品都不是必然的，我們不要因沒有某些奢侈品而抱怨，而是要感恩自己生活在這麼幸福的地方。

《珍惜生命》 牛芳苓(5A)

生命只有一次，無比珍貴，但是到底怎麼珍惜它，我也是經歷了爺爺的事才明白。

記得那是一個秋天，爺爺病了，最初只是咳嗽，還能站起來；到後來，他要坐輪椅了；再到後來，他只能躺在床上，瘦得皮包骨，連翻身都費勁，像一片乾枯的枯葉。

我去看望他。他從桌子上拿了一個橙子放到我手裏，說：「吃吧，甜。」我掰開它，一瓣瓣放進嘴裏。爺爺看着我，突然對我說：「你要好好活着。」我只是點點頭，但其實根本不知道「好好活着」是甚麼意思。我想：誰不是在活着呢？不都是在好好活着嗎？直到爺爺走了，我才慢慢明白「好好活着」是珍惜活着的每一天，把每一天都過得好。

爺爺生前的生活很有規律，每天早起散步，然後去買菜，特意挑最新鮮的菜。飯後，拿着報紙去椅子上坐着，一個字一個字地看，雷打不動。我總是問他：「為甚麼每天都要這樣？」爺爺也總是回答：「生命是自己的，要對它好。」爺爺病了後，這些話才進到我心裏。

之前我不覺得生命有甚麼好珍惜的，餓了就吃，睏了就睡，有甚麼意義呢？現在，我想：原來這就是我對待生命的方式。所以我試着改變，每天好好吃飯，按時睡覺。

我一直都記得爺爺，他把最好的東西留給我，也把最重要的道理教會我——珍惜生命，就是好好吃飯，按時睡覺，就這麼簡單，也這麼難。

《珍惜擁有，愛護資源》 劉金悅(5A)

平日裏，我們總忙着追求更多東西，總覺得自己擁有的太少，一心盯着別人光鮮的生活，卻忘了好好留意自己身邊的一切。

在每個安穩的日子，家人的陪伴，健康的身體，這些看似普通平凡的事物，其實都是來之不易的福氣。很多人總是等到失去後才醒悟，可是世界上沒有重來的機會，與其一生向外不斷索取，不如靜下心來好好珍惜眼前所擁有的一切。

大自然無私地給予我們生活所需的各種資源。清澈的水源、清新的空氣、美麗的花海，都是大自然無償給我們的饋贈，但在現實生活裏，很多人對這些事物都毫不在意。日常用水毫無節制，隨手浪費紙筆用品，隨意破壞周邊的生態環境，絲毫沒有要節約和保護大自然的意識。地球上的自然資源本就有限，根本不會源源不斷給人類肆

意揮霍，過度消耗資源、肆意破壞自然環境。最終都要承擔後果，受影響的人終究是我們每個人。

愛護和節約資源，從來都不是甚麼大事，而是藏在我們日常生活中的點滴小事中。例如，出門隨手關燈，日常洗滌節約用水，減少不必要的浪費，用心愛護花草樹木，不亂丟垃圾，這些微不足道的小小舉動，聚在一起就能守護我們的生活環境。

生命只有一次，短暫又珍貴，容不得我們肆意揮霍，擁有健康的身體，安穩的生活，就是人生最實在的幸運。我們要懂得珍惜來之不易的生命，用心來愛護身邊的各種資源，就是守護自己和身邊所有人的美好生活。

我們不必貪心，追求太多身外物，而是認真珍惜自己手裏擁有的幸福，愛護身邊自然的資源，善待生命，踏實地過好每一日，用實際行動守護身邊的美好，讓平凡的日子過得充實和富有溫度與意義。

《陶淵明傳》 楊欣茹(5A)

陶淵明生於西元 365 年，又名陶潛，號「五柳先生」，後世尊稱為「古今隱逸詩人之宗」。他一生不慕榮利，追求自然與自由，成為中國文人心目中的典範。

陶淵明早年曾為生計當官，最後當了彭澤縣令。有一天，郡裏派督郵來視察，下屬讓他整裝行禮迎接。他當場怒氣沖沖地說：「我絕不能為了區區五斗米的俸祿，就向這種小人低頭！」說完立刻辭官回家，再也不踏入仕途。這件事把他剛正不屈、不貪官祿的性格展現得淋漓盡致，他從來不為權勢和錢財，丟掉自己的骨氣。

歸隱後的陶淵明，徹底遠離了官場的紛爭。他在南山下種田，每天早起鋤草，夜晚扛鋤回家。就算吃穿簡單、生活清苦，也從不後悔。閒暇時，他在東籬下採菊，抬眼就能看見南山，把田園的風光都寫進詩裏。他用一生的選擇，證明了自己不為名利、嚮往自由的本心，只願活在自己喜歡的生活裏。

陶淵明的骨氣與心境，穿越千年依舊閃閃發光。他不僅是一位偉大的詩人，更是中國文化追求自由、堅守品格榜樣。

《勤奮學習，充實自我》 胡柏淳(5A)

在人生當中，我們需要不停地勤奮學習來充實自我，讓我們的眼界變得更加開闊，思維更加清晰敏銳，同時還能有利於我們樹立正確的人生觀，最終抵達成功的彼岸。人生就是一場需要不斷學習來充實自我的旅程。

第一，勤奮學習可以打開我們的眼界，讓我們知曉天地萬物，變得更加博學，從而充實自我。因為我們在勤奮學習的過程中可以打破認知邊界，主動接觸新知識，顛覆原有思維框架，例如：學習天文學能讓我們理解宇宙的赤道；而研究歷史學能讓我們明白中國上下五千年文明的演進規律……所以勤奮學習能夠讓我們不斷地累積知識，從而充實自我。

第二，勤奮學習可以讓我們的思維變得更加清晰敏銳，遇到事情會從多角度去思考，不會老是鑽牛角尖，從而實現自我充實。因為勤奮學習令我們能從書中學到更多

的道理，遇到事情時，我們就可以冷靜沉穩地應對，也會從多角度去看待和分析問題。曾有 MIT 研究發現，持續學習會促使神經元突觸重構，前額葉皮層與默認式思維的協同性增強。例如：雙語者大腦灰質密度高，決策時可以本能地切換思路。

第三，勤奮學習有利於我們樹立正確的人生觀，從而充實自我。通過勤奮學習，我們懂得了很多的道理，知道甚麼事可以做，甚麼事不可以做。同時，勤奮學習還能讓我們培養良好的做事態度，如自律、專注、堅毅等。這些態度將使我們在工作和生活中更加出色。

「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」讓我們以勤奮學習為舟，助我們自我充實，抵達成功的彼岸。

《誠實守信，贏得信用》 張婧浠(5A)

誠實守信是中華民族的傳統美德，也是做人的基本準則。誠信猶如一盞明燈，照亮前行的路；誠信猶如一座橋，牽起人與人之間的信任；誠信更像一條長路，引導我們腳踏實地穩步向前。

古人云：「人而無信，不知其可也。」誠信是立身之本，更是流傳千年的智慧。在歷史長河中，無數守信用的人被後人敬重。明朝的宋濂求學時，家境貧寒，家無藏書，只能向藏書之家借閱抄寫，並約定歸還日期，哪怕天寒地凍，風雪交加，他也從不拖延失約。同樣，陳延海歷經十七年風雨，償還數百鄉親的欠款，被世人譽為「信義老農」。他們用一生經歷踐行承諾，用行動詮釋了何謂「一諾千金」，也贏得了世人永遠的敬仰。

這些跨越時空的守信故事，從來都不是書本的傳說，而是留給我們的啟示和反思。為甚麼千百年來，人們始終把「誠信」看得如此重要？因為它是信任的基石，是每個人立足社會的必備修養。不論是古人還是我們，說到做到，就是守住我們的底線。

誠信從來不是遙不可及的，它就藏在點滴小事之中。答應同學的事要盡力完成，借來的物品要按時歸還，犯了錯要勇於承認，我們不用做出多麼偉大的事情，只要把身邊的小事做好，兌現每一個承諾，就是在累積信用。

誠信不是一時的表現，而是一生的堅持。只要我們始終守着一顆誠實的心，都會讓我們成為更可靠的人。讓誠信成為照亮我們一路前行的溫暖光芒。

《我喜歡的植物》 蔡成銘(5B)

今天，我告訴你們我喜歡的植物是梅花。它的形態是枝幹蒼勁有力，向四周伸展。一朵朵細小的梅花綻放於枝頭，花瓣薄薄軟軟，有粉紅與潔白的色澤。至於它的生長環境，梅花喜愛嚴寒的冬日。就算寒風凜冽、漫天飛雪，氣溫極低，可以直接把人冷得發抖，但花依然可以在惡劣的環境中生長。

梅花自古以來都象徵着傲骨與堅韌，從不畏懼寒冷，展現不屈不撓的精神，又展現出堅強和堅韌的美好形象。就連美麗的玫瑰花，也要向它低頭。

梅花不但漂亮，也十分有用。它的花可以入藥，還可以製成梅花糕等美食。梅花

的實用價值十分高。

所以我讚美梅花，因為它堅韌不屈。因此我們要勇敢堅強地面對挑戰，當遇上挫折時，我們只是跌倒了，但只要活在世上，為甚麼我們不能再次站起來呢？

《香港的冬天》 羅鳳鶯(5B)

香港的冬天和別的地方不一樣，這裏很少下雪，天氣也不會特別冷，只是比平常涼一些。

冬天的風吹在臉上，讓人感覺很清爽，不會有刺骨的寒冷。早晨的街道很安靜，陽光慢慢照下來。路邊的樹木依然是綠色的，沒有全部掉落，有些草還在生長，看起來充滿生機，和秋天的樣子差別不大。

中午的時候，太陽照在身上暖暖的。街上的人們穿着外套，正常工作，城市裏的生活依舊忙碌，常常有人走在街上。

和平時一樣，街道上沒有因為冬天而變得冷清。大家的節奏很慢，整個城市看起來平平安安的。傍晚氣溫會低一些，街上的燈光陸續亮起。

香港的冬天雖然沒有白雪，但是氣溫涼爽，讓人覺得很舒服。這樣的冬天，不冷不熱，十分舒適。

《曹操小傳》 馮思茹(5B)

曹操，字孟德，是東漢末年政家、軍事家、文學家，曹魏政權奠基者，打敗袁紹，統一北方。

曹操最有名的戰役是「官渡之戰」。當時他的軍隊比袁紹少很多，但他沒有慌亂，反而冷靜地想出了偷襲敵軍糧草的計謀，最後打敗了袁紹，統一了北方。這件事充分表現出他聰慧過人，善用謀略的特點。

曹操另一個著名的事蹟是「挾天子以令諸侯」。漢末天下大亂，獻帝流離失所，無立足之地。曹操審時度勢，親迎天子至許昌，將朝廷置於自己掌控之下。自此，他借皇帝名義號令天下，征討不臣，封賞百官，儒道義名分。諸侯若不從，便視為抗旨叛逆；曹操則名正言順，借皇權之勢擴充實力，為日後統一北方、奠定曹魏基業埋下關鍵一步。這件事也讓他被後人稱為梟雄，表現出他的野心與果斷。

曹操功過並存，雄才大略，世人對他褒貶不一，我覺得他是一個很有魅力的梟雄。

《農村的春》 謝家烽(5B)

春天來了！春天來了！樹上的種子飛快地生長，長出了美味的果實。小草生機勃勃地從濕潤的泥土上長出來，有的嫩嫩的，有的綠綠的。蜜蜂在每朵花上採集了金黃的花粉。

在樹上，小鳥嘰嘰喳喳，用美妙的聲音唱着動聽的歌，像在歡迎春天的到來。樹枝的頂端像在放着雪亮的鞭炮

晚上，孩子們回到家中，在門口就聞到香噴噴的食物飄來濃濃的味道。孩子們快

樂地在廚房洗手，然後坐在椅子上狼吞虎嚥地吃着食物。吃完後，孩子們一同去了村裏的田野。他們在田裏躺在軟綿綿的草堆上，看着閃亮的星空。田野閃爍着螢火蟲。

春天，是一個舒適的季節，地球上的每一株植物都在這個季節生長着，每個人都享受着充滿春意的大自然。

《歐陽修小傳》 吳峻熙(5B)

歐陽修，本名歐陽脩，字永叔，景德四年六月二十一日在綿州出生，自號醉翁，樂也。

為官的他被貶來到偏遠且經濟落後的滁州，但他沒有因此氣餒，反而更加努力做好地方官。他減輕百姓的負擔，改善當地人的生活，還常常和百姓同遊山水，寫下了《醉翁亭記》這樣的名篇，字裏行間都流露出與民同樂的胸懷。

歐陽修十分愛才，一生提拔了蘇軾、曾鞏等許多有才華的年輕人，為宋朝文壇注入了新的活力。他一生清廉正直，雖然仕途遇到挫折，也從不氣餒，反而用積極的心態面對一切。

我覺得歐陽修不但是文章寫得好，更有賢良、豁達的心。他在逆境中仍能關心百姓、努力做事，這種精神真的很值得我們學習。

《公園的春天》 葉倬丞(5C)

公園裏的景色如詩如畫。微風輕拂，帶來一絲清新的氣息，讓人心曠神怡。樹梢上，小鳥們歡快地歌唱，彷彿為春天的到來而歡呼。那花朵，紅的如火，黃的似金，如一幅色彩繽紛的畫卷。

春雨輕輕落下，滋潤大地，讓草地更加青翠欲滴。雨點落在樹葉上，發出滴答的聲音，彷彿在演奏一曲春天的樂章。這時，蜜蜂們忙碌地在花間採花蜜，為它們的蜂巢儲備食物。

公園裏，遊人在漫步，享受着春日的美好時光。孩子們在草地上嬉戲，笑聲飄蕩在空氣中，增添了生機與活力。遠處，農夫們正忙於田間工作，為即將到來的豐收季節做準備，他們的辛勤勞作，讓人對未來充滿希望。

隨着時間的溜走，天空逐漸放晴，陽光透過雲層灑下，為大地披上了一層金色的薄紗。這樣的春天，讓人不禁期待着下一次的重逢，願那時的風景更加迷人。春天的美景，總是讓人流連忘返，讓人心中充滿對生活的熱愛和嚮往。

《司馬光小傳》 蘇潔茹(5C)

司馬光，字君實，北宋著名的政治家、史學家和文學家，以編寫《資治通鑑》聞名於世。他生於一個書香門第，自幼聰慧過人，勤奮好學，展現出非凡的才華。

司馬光年少時便以機智著稱。相傳有一次，他與小朋友們在院中玩耍，其中一名小孩不小心掉入大水缸中，其他孩子驚慌失措，無法可施。司馬光卻冷靜思考，迅速

抬起一塊大石頭，打破水缸，讓水流出，成功救出小朋友。這一件事不僅展現了他的機智與果敢，也為他贏得了「破缸救友」的美名。

成年後，司馬光在政治上也展現出卓越的才能。他曾任職於中央政府，積極參與政務，為國家獻計獻策。然而，他最為後人稱道的成就，莫過於編寫《資治通鑑》。這部巨著花時十九年，記載了從戰國到五代共1362年的歷史，成為後世研究中國歷史的重要典籍。司馬光在編寫過程中，力求真實、客觀，展現了他嚴謹的治學態度和深厚的學識。

司馬光的一生，無論在政治還是學術上，都留下了深遠的影響。他的智慧、勇氣和學識，至今仍為人所敬仰，成為後世學者的楷模。

《司馬遷小傳》 王靜芯(5C)

司馬遷在《史記》中的地位可謂至高無上。

司馬遷受父親影響，自幼研讀古籍。至二十歲時，已熟讀很多典籍。為了更深入地了解書中的內容，他展開了長達十五年的遊歷，走遍中國山川河流，深入各地尋訪史跡。然後，他潛心研究七年，至四十二歲時，完成了《史記》的編寫。

然而，司馬遷因為為投降匈奴的李陵辯護，觸怒漢武帝，遭受宮刑之苦。面對身心的磨難，他一度喪失生存的勇氣，但為了繼承父親編寫史書的遺志，他忍辱負重，繼續從事史學創作。

司馬遷以公正無私的立場，生動活潑的筆法，獨到的見解，編纂出《史記》這部集歷史、文學與哲學於一體的巨著，對後世產生了深遠的影響。

《我欣賞的植物》 李 嵐(5C)

在眾多植物之中，我最欣賞木棉花。每年三、四月間，木棉花便靜靜地綻放，紅得像一團團燃燒的火焰。遠遠望去，滿樹是花，高高挺立，很有氣勢。

木棉花最打動我的，不只是它的外形，更是它的精神。它不似溫室中的花朵那樣嬌弱，它也不怕風雨吹襲；越是天氣惡劣，它越顯得堅定。無論烈日當空，還是風雨交加，它都默默站在枝頭，像一位勇士，守住自己的位置，毫不退縮。這種不屈不撓的品格，實在令人敬佩。

我還欣賞木棉花的實用價值。它的棉絮柔軟，可以製成枕頭和被褥，既舒適又透氣；曬乾後還能入藥，幫助人們清熱氣，默默為人守護健康。木棉花不但有美麗的外表，還有一顆奉獻的「心」。

木棉花教會我做人要迎難而上，要有勇氣。人生路上難免有風雨，但只要心中有信念，就能像木棉一樣昂首生長。木棉花，不只是我欣賞的植物，更是我學習的榜樣。

《東北家鄉的冬天》 梁福洋(5C)

東北的冬天，如一幅銀裝畫卷，天地間一片潔白，雪花漫天飛舞，彷彿置身於童話世界。寒風勁吹，彷彿在演奏一曲冬日的交響樂。這樣的嚴寒帶來了獨特的樂趣。

在這冰天雪地中，家裏的火炕成了最溫暖的地方。窗外寒風刺骨，屋內卻是暖意融融。泡上一壺熱茶，坐在火炕上，品嚐着東北特產「冰梨」，那清脆的聲音和酸甜的滋味，讓人心生愉悅。夜幕降臨，家人們圍坐在一起，享受着奶奶親手烹製的酸菜魚，酸香撲鼻，還有那象徵團圓的餃子，金黃的外皮包裹着豐富的餡料，每一口都充滿了家的味道。

飯後，雪停了，月光灑在雪地上，閃閃發光。我們全家一起出門散步，踩在厚厚的積雪上，發出「嘎吱嘎吱」的聲響，好像在演奏一首冬日小夜曲。爺爺遞給我糖葫蘆，酸甜的滋味在口中化開，讓人回味無窮。雪花輕輕飄落，落在手心，瞬間融化，這短暫的美麗讓人心生感動。

東北的冬天，雖然寒冷，卻充滿了溫暖和歡樂。這裏的冬日可以和家人相陪伴，讓我對這片土地充滿了深深的愛戀。你們是否也想來感受這獨特的冬日呢？

《一處名勝古跡》 李嘉穎(5D)

東涌炮台宛如一位卸甲歸田的老兵，靜臥在現代的東涌市鎮旁。它用花崗石砌成的城牆，如同老兵佈滿皺紋的額頭，刻滿了歲月的痕跡。

與香港國際機場的喧囂相比，炮台是時間洪流中的一座寂靜的孤島，機場是脈搏跳動不息的心臟，晝夜吞吐全球的人流。而炮台則是已停止跳動的標本，那六門指向大海的古炮，曾是清廷抵禦外敵的鋼鐵臂膀，如今像被定格了的巨龍，成為遊客鏡頭下的靜物。

昔日的彈藥庫，如今化身為充滿童聲笑語的學校，這恰似將戰場的劍熔鑄成了書桌的筆犁。這新舊交替的對比，正說明了東涌炮台的本質：它不再是用於殺戮的軍事堡壘，而是轉化為孕育文化與歷史認知的搖籃，靜默地訴說從戰爭到和平的永恆課題。

《我欣賞的動物》 李貝怡(5D)

在所有的動物之中，我最愛的就是貓。貓獨立又自主，從不會過度依賴別人，牠們總能自在地享受獨處時光。牠們天生懂得打理自己的生活，整潔愛乾淨，無論甚麼時候看見牠們，總是一身乾爽的毛髮，把自己照料得整整齊齊。

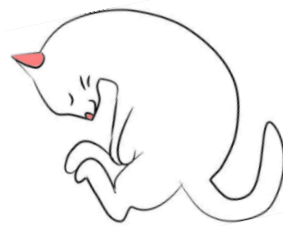
遇到困難或突發狀況時，貓從不慌亂，總是沉着冷靜，用牠們那雙深邃的眼睛觀察周圍，然後從容不迫地應對一切。這種優雅而穩重的氣質，讓我深深着迷，也讓我忍不住想向牠們學習那份從容。

和貓相處的日子裏，我收穫了滿滿的溫暖與安心。每當我坐在書桌前讀書或寫功課時，牠總會悄悄地跳上桌角，安靜地蜷縮在那裏，默默地陪伴着我，不打擾、不吵鬧。在我心情低落、感到失落難過的時候，牠彷彿能感受到我的情緒，會輕輕靠過來，用毛茸茸的頭蹭蹭我的手，或是靜靜地趴在我的腿上，用無聲的陪伴安慰着我。那雙溫柔的眼睛，像在告訴我一切都會過去，讓我浮躁的心漸漸平靜下來。

貓除了有可愛討喜的外表之外，更讓我珍惜的是牠那份獨特的溫柔。牠的溫柔並不代表軟弱，牠溫馴卻依然保有鮮明的自我，甚至帶有一點傲嬌的氣質，讓人又愛又

敬。牠活得自在灑脫，從容不迫，雖然行動總是慢悠悠的，卻始終散發着溫暖穩定的力量。

貓忠於自己的模樣，從不刻意討好誰，這樣的態度也提醒了我：人生不必時時刻刻迎合他人的期待，學會好好愛自己、做最真實的自己，才是最棒也最重要的事。



《我知錯了》 黃諾懿(5D)

經過了這件事，我真的知錯了。

那是一個陽光明媚的週末，我偷偷拿了媽媽放在桌上的零花錢，打算去買心儀已久的漫畫書。起初，我滿心歡喜，覺得能立刻擁有喜歡的書，是一件超棒的事情，完全沒意識到錯誤。

可當我拿着書走在回家路上，看到路邊清潔工阿姨辛苦清掃的身影，我想到媽媽平日為我操勞、掙錢不易，心裏開始不安起來，隨着這種不安的感覺越來越強烈，腳步也漸漸沉重。

回到家，媽媽笑着問我：「是不是你拿了桌子上的錢？」我不敢直視她的眼睛，支支吾吾地回答。瞥見媽媽信任的眼神，我的心像被揪着，愧疚感洶湧而來。最終我向媽媽坦白了拿錢買漫畫的事。

媽媽沒有生氣，而是耐心地給我講解，說謊是不對的行為！我聽着聽着，淚水在眼眶裏打轉，心裏滿是懊悔。

從那以後，我明白犯錯後逃避只會讓家人更傷心，勇敢承認錯誤並改正，才是對的。這次經歷讓我懂得要珍惜家人的愛，不可以一再犯錯！

《一次別具意義的經歷》 黃俊熙(6A)

在我成長的過程中，曾參與過很多次義工活動，而其中一次義工活動尤為特別，讓我難以忘懷。

在我六年級時，學校組織了一次老人院義工活動，而老師正好選中了我去參與這次活動。到了活動的那一天，天氣特別好，陽光明媚，令人感到心情愉快。走進老人院時，雖然一開始我感到很害怕，但我決定鼓起勇氣，向爺爺奶奶打了個招呼。隨後，我和老人院的爺爺奶奶們一起聊天，幫他們倒水、疊被子。

在做義工的過程中，我認識了很多不同的老人，他們有着各種各樣的經歷、背景、童年……我了解了他們的處境，他們的生活十分辛苦，需要人們的關愛和陪伴。我也打破了之前對做義工的刻板印象，明白做義工不需要做甚麼偉大的事，一句問候、一個陪伴、一次小小的幫助，就能給別人帶來快樂。

這次做義工讓我明白，幫助別人的同時，自己也會收穫幸福。我以後會繼續參加義工，做一個有愛心、樂意幫助別人的人。希望未來有更多這種有意義的瞬間，讓我繼續成長和學習。這次特別的經歷深深刻在我心中，成為我成長道路上的寶貴回憶。

《一次別具意義的經歷》 賴紀瑜(6A)

看着桌上那張獎狀，我不禁回憶起第一次參加公益活動的經歷。那是學校組織的一次慈善賣旗活動，目的是為山區貧困兒童籌集資金。我毫不猶豫地報名參加，心中充滿了期待與忐忑。

活動當天，陽光明媚，我和同學們站在地鐵站外，手中拿着旗幟和宣傳單，向來往的行人介紹活動。起初，我因害羞而不敢開口，只能呆呆地站在一旁，看着同學們熱情地向路人介紹。然而，看到他們的努力，我也鼓起勇氣，開始向路人講述活動的意義。

起初，幾位路人對我的介紹不以為然，甚至有些人直接拒絕，這讓我感到十分失落。然而，就在我快要放棄的時候，一位阿姨停下腳步，耐心地聽完我的介紹，隨後微笑着捐出了善款，並對我豎起了大拇指。這個舉動就像小太陽一樣溫暖了我，我再接再厲，不斷向路人介紹活動，最後得到很多暖心回應：上班族匆忙放下零錢，小朋友拉着家長的手捐款、老爺爺緩慢地走到我跟前……這些瞬間，讓我感受到了一種前所未有的鼓舞與欣慰。

這次經歷讓我明白，堅持與努力終會得到回報。公益活動雖小，但它的影響卻不容小覷。以前我總以為只有大人有能力改變社會，現在我明白，每個人都可以為社會貢獻一份力量。從那天起，我決定多參加各類公益活動，將這份愛心傳遞下去。

《良好學習態度的重要》 曾熙媛(6A)

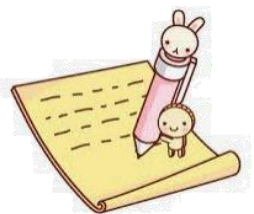
良好的學習態度，是打開知識寶庫的金鑰匙。

面對失敗不放棄，從中學習成長，是重要的學習態度。愛迪生發明電燈時，經歷了上千次失敗仍保持嘗試的態度，從未放棄過，最終找到了合適的燈絲材料，發明了電燈，點亮了人類的夜晚。

虛心求教，吸收他人優點，同樣不可缺少。孔子作為萬世師表，也會向老子請教問題，這種不恥下問的態度讓他不斷充實自己，最終成為流傳千古的聖人。這種謙虛的態度，讓他的知識不斷增長，也為後世樹立了學習的榜樣。

學會反思與總結，持續優化學習方法，是進步的關鍵。蘇洵年少荒廢學業，後來發奮讀書，每次寫作都反覆修改反思，終於成為唐宋八大家之一。正是因為他懂得從過去的不足中吸取教訓，不斷調整自己的學習方法，才迎來了蛻變。

這些事例告訴我們，良好的學習態度不僅能幫助我們克服難關，更可以塑造我們的品格，讓我們在成長的道路上走得更穩、更遠。



《良好學習態度的重要》 鄭嘉揚(6A)

甚麼是良好的學習態度？在我們一生中認識了不少名人，他們都有一個共通點，那就是擁有良好學習態度。

首先，培養主動求知的習慣是十分重要的良好學習態度。愛迪生小時候對科學充滿好奇，主動做實驗、查資料，即使他面對的困難重重，但他仍不放棄，終於發明出

燈泡。這一發明，讓他舉世聞名。他雖嚐到名利，但卻不為此而動，仍專注研究，最終成為偉大的發明家。

然後，良好學習態度可以讓人面對困難不輕易放棄。華羅庚在貧困中仍堅持自學數學，遇到難題，反覆鑽研，最終成為著名數學家。他憑着堅毅的態度，才能提升數學知識。由此可見，良好的態度對提升知識有正面的影響。

最後，良好學習態度可以讓人懂得虛心求教、取長補短。孔子向老子問禮、向孩童請教問題，始終保持謙虛的學習態度，才成為萬世師表。正是他明白「能者為師」這個道理，遇到不懂的問題，懂得虛心求教，不論他年長年幼，地位高低，都始終認為應該向他請教。

透過以上事例，我們能發現學習態度是學習成功的關鍵，能幫助我們培養多種優秀品質，有助學習與成長。

《記一次加入新羣體的經歷》 魏 萊(6A)

初入巧固球隊時，我心中充滿期待，然而現實卻給了我不少的挑戰。

那時，我是三年級的學生，對於老師推薦我加入球隊感到無比興奮，以為能很快適應節奏。但入隊時，我手足無措，完全跟不上節奏，令我感到自卑，認為自己格格不入。

幸好，教練和隊友主動幫助我，糾正我的動作，教我判斷球的位置，只要能幫助我進步，他們都會耐心指導。雖然有時我不明白他們的教導，但他們仍然不厭其煩，從未有半句怨言。這些行為讓我重拾信心，積極向上。

經過他們的教導，我不但進步顯着，還與隊友打成一片，成為了好朋友。此時，我成功融入了這個羣體，並學會了各種技巧。

常言道：「困難是成長的階梯。」若我當時因自卑而放棄，便無法融入這個羣體。我也明白了融入新羣體需要勇氣，要主動嘗試，積極尋求隊友和教練的幫助。團隊的互相包容與彼此支持，比個人技巧更為重要。如今的我變得更加勇敢，不會輕易言棄。

《應否取消「關愛座」？》 冼仲謙(6A)

「關愛座」是公共交通工具上設立的專用座位，最早於一九七零年在歐洲推行，二零零九年開始在香港使用。近年來，關於「關愛座」的爭議日益增多，我認為「關愛座」值得保留。

首先，「關愛座」是保障弱勢羣體的座位。俗語說：「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」。「關愛座」鼓勵我們讓座給長者、弱者、婦女、兒童、殘疾人士及身體不適者，為他們預留座位，培養「推己及人」的精神。

其次，「關愛座」體現了「禮儀之邦」中國的傳統美德，是公共文明的具體表現。古代的交通工具——馬車，也有「長者居上」的規矩，可見尊老愛幼的傳統由來已久，何況是現代社會？

有人認為：「『關愛座』是引發爭執的導火線。」但只要加強宣傳和教育，便能有

效化解矛盾。應宣導「普通乘客可坐，但遇有需要者應主動讓座」的理念。

總而言之，我認為「關愛座」值得保留，應視之為互諒互讓、和諧共融的文化象徵。

《應否取消「關愛座」？》 邱靖童(6A)

「關愛座」是公共交通工具上為老弱病殘等特殊羣體設置的優先座，本意是鼓勵市民主動讓座。但近年，不少關於「關愛座」的衝突屢見不鮮，背離了初衷。因此，我認為應該取消「關愛座」。

首先，「關愛座」極易激化社會矛盾。二零二三年上海地鐵上，一女子因身體不適坐在「關愛座」上休息，被老人強迫讓座並當眾辱罵，甚至被有心人拍攝視頻發布於網絡，被不明事理者指責不應坐「關愛座」，導致其產生心理陰影，而此類事件屢見不鮮。

其次，「關愛座」造成公共交通資源浪費。香港車流人次眾多，許多人下班拖着疲憊的身軀乘車，但害怕被人指責，便抱着「多一事不如少一事」的心態，寧願長時間在車廂內站立，也不願坐空置的「關愛座」。此舉何嘗不是一種資源浪費？

最後，「關愛座」正在無形中削弱大眾自主關懷的意識。倫理學家彼得·辛格提出：「真正的關懷非依賴制度強制，而源於個人的主動共情。」人們讓座的動機逐漸變成因「關愛座」的存在，為免被指責而不得不讓座，卻非出於內心的真誠同情。

孔子曾言：「不學禮，無以立。」關懷與禮貌是中華民族的重要美德。但綜上所述，隨着「關愛座」的設置，人們甚至開始對這種被迫讓座的行為感到反感，從而減少了主動關懷。若取消「關愛座」，我相信這種情況將不復存在。

《良好學習態度的重要》 曾璽如(6B)

「態度」是大人常提醒我們的重要詞語，經常說：「學習就要有良好的態度，這樣才能學得更好。」學習態度到底有多重要？讓我們一同探討吧！

首先，良好的學習態度能提升學習效率，節省寶貴的時間。著名數學家華羅庚小時候，便在雜貨店自學數學，最終自學成才，成為赫赫有名的數學家。正是因為他具備堅定的學習態度，才有今日的成就。

其次，良好的學習態度能培養自律精神。著名文學家司馬光從小堅持不懈，持之以恆地學習，最終成為享譽盛名的文學家。

再者，良好的學習態度能增強解決問題的能力。南仁東曾說：「學習不僅是從書本中獲取知識，更要實踐才能真正解決問題。」正如俗語所說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」只從書本學習未必能領悟其中真諦，唯有親身實踐，方能克服重重難關。

總而言之，良好的學習態度不可或缺。他們的成功非憑天賦或運氣，而是源於堅持與嚴謹的態度。無論做任何事，都必須具備良好的態度，方能成就非凡。

《良好學習態度的重要》 鄭語心(6B)

你是否知道「學習」的定義嗎？很多同學認為學習是一個負面詞彙，因為學習會讓同學們增加壓力，但在字典上的解釋卻完全相反。其實，只要你換個角度看，學習能帶給你許多益處。

首先，學習可以培養勤奮堅持的習慣，最終學有所成。明代文學大家宋濂刻苦讀書，即使天寒地凍也堅持不懈地抄書、虛心向名師請教，最終憑藉勤奮與堅持不懈的學習精神，成為明代文壇的翹楚。

其次，我們要保持虛心求教的態度，不能驕傲自滿，還需不斷完善自己。古代聖賢孔子秉持「三人行，必有我師」的信念，向不同身份的人請教，只要能教會別人知識的人，都可成為老師，因而被尊稱為「萬師表」。

最後，在學習上遇到困難時，不應輕言放棄。外國發明家愛迪生發明電燈時屢敗屢試，憑着堅韌不拔的精神，最終研製成功。

如果你能養成勤奮堅持的習慣、保持虛心的態度，面對困難不輕言放棄等良好學習態度，必能克服挑戰，不斷進步，相信你將真正成為學習的主人。

《良好學習態度的重要》 譚善之(6B)

人們常說良好的學習態度非常重要，只有培養良好的學習態度，才能走得更遠，更是通往知識海洋的大門。那麼，為甚麼良好的學習態度如此重要呢？有以下幾點原因。

首先，它能激發學習的興趣，從而讓我們擁有學習的動力。曾有一位小學生回到家鄉，仰望星空，這一經歷讓他如同發現新大陸般驚喜，激起了他的好奇心。於是，他開始研究和學習相關的知識，最終成為天文學家，推動了天文學界的發展。這體現了興趣能化為動力，助人取得成功。

發明家愛迪生為了發明電燈泡，不斷嘗試，將每次失敗視為學習的機會，最終成功發明了電燈泡，也印證了「失敗是成功之母」這句話。這說明良好的學習態度能幫助人們克服困難，從而取得成功。看來，失敗確實是成功的搖籃！

數學家華羅庚自幼熱愛學習，雖然家境貧寒，仍堅持自學，主動鑽研難題，為國家作出貢獻。他那種堅持不懈的精神值得我們學習，也說明良好的學習態度能提升學習成績。

良好的學習態度是成功的關鍵。只有培養良好的學習態度，才能在這條道路上走得更遠。

《記一次加入新羣體的經歷》 何佳珍(6B)

我們在生活中，總會加入大大小小的新羣體，初時也許未能適應，但最終的結果未必不如理想。

「何佳珍同學在繪畫方面天賦不錯，如果能參加興趣班，繪畫技術必定會更加純熟，甚至有所提升。」五年級時，我因老師的鼓勵及本身對繪畫有興趣，加入了漫畫

繪畫班。

加入漫畫繪畫班的第一節課，老師要求同學們自行繪畫一個女性漫畫風格的人物，我畫的是我自創的人物——許諾琳。一位大約十九歲的女高中生在我筆下栩栩如生，她那明亮的雙眸彷彿將目光投向我，眼神溫柔自然，宛如凝視着自己的親人。老師把我的作品掛在黑板上表揚我的畫技，她說：「佳珍，你的人物這雙眼睛真是生動，簡直是點睛之筆！你以後便是繪畫班的小老師，適當地教導其他同學一些技巧。」

近日，我與同學們及老師的關係日益融洽，他們的每一次鼓勵都是我的動力。感謝你們為我上了這寶貴的一課，是你們的一言一語肯定了我的天賦，讓我重新認識了自己。

《記一次加入新羣體的經歷》 陳煒琪(6B)

人生在世，總會加入大大小小的羣體。今次我想說的是剛轉校到新學校，融入新羣體的經歷。

開學首日，我環顧四周，面對這陌生環境與同學，心中難免忐忑。老師為促進同學間的認識，特意安排了小組活動。然我被分配至第二組。

隨即，我們組開始討論活動內容，我卻靜靜旁聽，因為我性格內向，未敢發表己見。正當大家熱烈討論時，坐在我旁的同學主動輕聲問道：「同學，我見你一直沉默，不如說說你的看法吧。」我頓時愕然，隨即恍然大悟。她以溫柔的目光注視我，彷彿用眼神傳達：「莫懼生疏，慢慢來，勿要緊張。」她的神情使我卸下心防，終於鼓起勇氣說出建議。最終，我們組的發言獲得老師讚賞，我亦於此小組活動中逐漸融入班級。

此次加入新羣體的經歷，使我深感同學的鼓勵與支持之重要，亦明白勇敢邁出第一步的可貴。

《短篇散文——寫景抒情》 英文慇(6C)

我和媽媽來到花田，藍天乾淨得像剛洗過一樣。一眼望過去，滿田的花都是金燦燦的，彷彿被撒了一地金子，風一吹，小花們便搖來搖去向我們打招呼。

小時候，媽媽總帶我來花田玩耍，這裏花都很香。她會摘一朵花放在我耳朵上，還會蹲下去幫我拍衣服上的泥土。現在，我長高了，媽媽還是牽着我的手在花田上走，像以前一樣溫柔。

看着這片花田，我覺得媽媽的愛就像這金黃的花海，暖暖的、亮亮的。不管我走得多遠，媽媽的愛都會像這花的香味一樣，一直包圍着我，溫暖我的心。

《颱風天的上水》 黃錦堃(6C)

九月二十二日，氣象台預報颱風樺加沙即將來臨，而且比山竹還要厲害！當天教育局就通知全港學生停課兩天。

媽媽像隻慌張的母鳥，急忙跑到石湖墟街市採購，買了一大車我喜歡吃的水果、

青菜、零食等，把冰箱塞得像座圓滾滾的小山。媽媽一邊塞菜，一邊嘮叨，嗓門像被風吹動的銅鈴叮當發響：「今天的市場水洩不通，人擠得密密麻麻，還有無良的菜商把平時幾元一斤的青菜漲到三十八元一斤，簡直是搶錢！實在太過分了！」爸爸則去附近的荷風亭領取政府派發的沙包，汗珠像斷了線的珍珠直往下掉，他把沙包整齊堆在家門口，拍了拍灰說：「這樣有備無患。」我望着爸爸額頭晶瑩的汗珠，心裏既心疼又發慌：颱風真的來了，該怎麼辦？我們仔細地關好家裏的門窗，木門被風吹得發出「吱呀」的叫聲，接着，我們便靜靜地等候颱風到來。

夜半，颱風像猛獸一般，一下下拍打着我家的小屋頂，雨水沙沙作響，我從夢中驚醒，先是一愣，然後呀——颱風終於來了！起初，我只是有些驚訝，可當風力越來越大，屋頂被吹得「咚咚」直響，樹影在窗外搖來搖去，像要撲進來似的，我心裏便忍不住地發慌，害怕得躺進被窩，心想颱風快點離開，恢復上水平日的生活。

《我的小傳》 劉蔓宣(6C)

我叫劉蔓宣，今年十一歲，就讀石湖墟公立學校。我最喜歡畫畫和做拼豆手工，每當拿起畫筆或拼豆，就能安靜地坐很久。

我是個樂於助人的人。在一次美術比賽中，同學不小心弄髒了畫紙，急得快哭了，我主動幫她一起修改、補畫，最終我們都得到了獎。看到同學開心的笑容，我也覺得很溫暖、滿足。

我做事很有毅力。第一次挑戰大型拼豆作品時，我反覆拼錯、燙壞了好幾次，差點就要放棄了。但我還是咬着牙重新來過，花了三個晚上，終於完成了喜歡的動漫角色。那一刻我明白，堅持就有收穫。

以前的我很膽小，第一次上台演講時，我緊張得忘詞。幸好老師鼓勵我慢慢說，最後我順利完成了演講。這件事讓我變得更勇敢自信。

過去的點點滴滴，讓我成為了善良又勇敢的人。未來，我會繼續畫畫、做拼豆，也希望自己能更勇敢迎接更多挑戰。

《劇本寫作——三隻小豬》 簡以茵(6C)

時間：晚上

地點：堅固的紅磚屋

人物：大野狼、豬大哥、豬二哥、豬小弟

第一幕

（幕啟：豬小弟正在壁爐前煮湯。大哥和二哥驚慌進門，氣喘吁吁，並急忙把門關上。）

大野狼：（不耐煩）開門！我保證不傷害你們！

豬小弟：（堅定）我們不會開門的，你走吧！

大野狼：（暴怒）那我就用力吹——

（大野狼拼命吹氣，磚屋卻絲紋不動，大野狼吹得喘不過氣來。）

大野狼：（狡猾地）我知道怎麼進去了，從——煙——窗！

(大野狼爬上屋頂。屋內豬小弟迅速將大金鍋移至連接煙囪的壁爐下，加滿水，燃旺火。大野狼從煙囪滑下，掉進沸騰的大金鍋中)

大野狼：(慘叫) 嗷鳴——好燙！(揮舞雙手) 燙死我啦！

(大野狼跳出金鍋，狼狽逃出門外，消失在夜色中)

(幕下)

《新大禹治水》 黃千羿(6C)

虞舜命大禹治水，在治水期間，大禹曾經有三次路過家門，可是他一次也沒有進家裏看一眼。

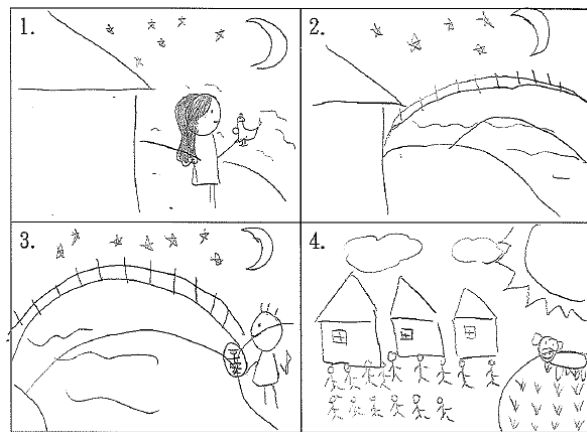
傳說，大禹的妻子塗山氏十分想念丈夫，所以她帶着孩子去找大禹。她跋山涉水，走了一個又一個山頭，終於在大禹治水的地方找到他。大禹看見他的妻子和孩子非常感動，決定休息時帶他們去山頂看看風景。可是到了山頂時，妻子不小心絆倒，半邊身子拋出崖邊，眼看妻子快要掉下懸崖，大禹犧牲自己，伸手拉回妻子，自己就掉下懸崖。

他的妻子和孩子眼睜睜看着他掉下去，她壓抑的心情全部都釋放出來，她一直大哭大叫，淚水就像山洪暴發一樣，滔滔不絕地流。她哭了三天三夜，天上的神仙被她感動了，就讓大禹復活，還順道把洪水治好了，大禹一家和人們都過上了幸福的生活。

《新大禹治水》 鬲恩澤(6C)

虞舜命大禹治水，在治水期間，大禹曾經有三次路過家門，可是他一次也沒有進家裏看一眼。

傳說，大禹的妻子塗山氏十分想念丈夫，她每天都在家門口點一盞神燈。一晚，燈光突然化作一座光橋，光橋連結到大禹治水的地方。大禹在河邊看見光橋，便忽發奇想，撿起河邊的石頭刻上平安的話，拋向光橋。然後，大禹就看到光橋另一端接到家門，他便走上橋回家與妻子見面。大禹匆匆向妻子叮嚀幾句便揮手作別，再沿着光橋趕回治水之地。



最後，經過十三年的努力，大禹終於治好了水，百姓得以安居樂業，他也回家和家人一起生活。

《一天的小息》 張芷琳(6C)

今天早上，我回到學校上課，在繁忙的學習中，期待小息的到來。

第一個小息到了，我和朋友們在操場上玩耍，操場熱鬧非凡，有的同學在奔跑，有的同學在打籃球，有的同學在玩捉迷藏，充滿歡笑聲。學校的後花園還有不同品種

的植物，生機盎然。上課鐘聲響起，我們便回到課室繼續上課。

到了第二個小息，我和小文一起到圖書館閱讀。我們安靜地翻閱書本，彼此的呼吸聲都清晰可聞。閱讀結束後，同學們聽到鐘聲，便回到課室。

吃過午飯後，就是第三個小息，我和小文一起去遊戲室玩耍。裏面有各式各樣的玩具，例如桌上遊戲和仿真廚具，非常有趣！而且這裏的地墊像冬日裏柔軟的草原，柔軟舒適。

到了最後一個小息，由於剛剛上完體育課，我們沿着樓梯上樓休息，然後開始寫作業。

這真是愉快又充實的一天！我希望以後都是這樣美好的時光！

《良好學習態度的重要》 黃余菲(6C)

你想不想成績進步？不少人認為成績不理想是因為能力不足，實則是忽略了良好學習態度的重要。

首先，我們上課要專心。在研究「哥德巴赫猜想」上取得突破的陳景潤小時候上課十分專注。他全神貫注聆聽老師講解，每一個細節都不放過，課後還反覆思考課堂內容。這為他日後攻克「哥德巴赫猜想」奠定了堅實基礎，故此，上課專心對學習至關重要。

其次，寫筆記和溫習筆記也是良好的學習態度。著名歷史學家顧頡剛小時候堅持寫讀書筆記，每讀完一本書都整理要點、記錄見解，並定期翻閱溫習。日積月累的筆記為他在史學研究中積累了大量珍貴資料，最終成為著名史學家。因此，寫筆記和溫習筆記同樣重要。

最後，預習也是良好的學習態度。華羅庚在中學時期養成預習習慣，每次上新課程前會先自行推導公式、梳理知識，遇到不懂的問題就標記下來，上課時再聆聽講解。此舉令他的數學成績名列前茅，並培養了強大的自學能力。故此，預習在學習過程中不可或缺。

總而言之，上課專心、寫筆記、溫習筆記和預習這些良好學習態度，皆為學習成功的基石。

《我家附近》 呂夢媛(6C)

我一大早寫完作業，就到我家附近四處走走。

從家裏直走五分鐘，就到了停車場，仔細看停車場，它的外牆是灰色的，正前方是一個很大的入口和有一條紅色的杆子。

然後從停車場向左走五分鐘，走過交通燈向前環視一圈，公園的風景一覽無遺，盡收眼底。公園裏有許多樹，近看就會發現除了樹林外，其他花草也長得茂盛。藍色的天空上有很多小鳥喳喳地叫着，飛着，好像在空中飛舞一樣。公園還有許多人在聊着心事，氣氛輕鬆，再加上花花草草芬芳的味道，讓人心曠神怡。

離開公園直走十五分鐘，會清楚看到一個巨大的商場。整個商場的表面都是由玻

璃組成，看着就很壯觀。商場共有六層，裏面的店琳瑯滿目，有着很多誘人的美食和精美的商品。商場裏人山人海，人來人往，大家穿得光鮮亮麗，有些人在買衣服，有些人在吃東西，有的人在夾娃娃，每個人的臉上都掛着笑容。雖然公園裏很多人，但是商場裏更熱鬧。

家的附近這麼熱鬧，下次我會帶上家人一起來逛逛。

《我的學校》 陳蕊澄(6D)

我的學校是石湖墟公立學校，它位於上水 天平邨，周圍有很多公寓，樓下還有一個大大的公園，有時還有一些老爺爺開心地下棋。

一走進校門，迎面而來的是一個中型籃球場，這裏是一個很漂亮的地方。在籃球場的右邊有三張椅子，我和同學經常在那裏聊天。在籃球場的左邊就是學校的教學樓。

教學樓一共分為七層，教學樓的地下是活動中心和校務處；一樓有一個禮堂；二至六樓是課室和特別室，其中遊戲室是我最喜歡的課室，因為那裏有很多好玩的遊戲，還可以換領豐富的禮物呢！

我的學校漂亮又大，我喜愛我的學校，也喜歡我的老師，這是一間好學校。

《我家附近》 林雅琪(6D)

我住在天平山村，四周都是熱鬧繁華的街道。我家附近就是北區公園，沿着街道走，就到了北區公園。

中午，我到了北區公園的中式涼亭，涼亭附近種滿了各式各樣的鮮花，十分美麗。涼亭周圍十分寧靜，只聽得到風吹過葉子的沙沙聲，我坐在涼亭裏看着清澈如鏡的湖泊，真舒服！過了一會兒，我就離開北區公園，前往下一個目的地了。

下午二時，我沿着街道的指示牌走，便到了廖萬石堂。到達後，映入眼簾的是古老而傳統的中式祠堂，它建於清 乾隆十六年，在清 乾隆十七年曾經重修，走入廖萬石堂內部，是三進三開天井佈局，飾以灰塑、木雕、石雕、壁畫等的裝飾，我一邊走，一邊看，堂內懸掛十多塊功名牌匾，包裹「成均耆俊」及「文學士」。我休息了一會，就離開廖萬石堂，前往最後一個地方了。

走了十多分鐘後，我就看見「回歸紀念園」的鐵牌子，它於二零零九年開幕，是為了紀念一九九七年七月一日香港回歸祖國。回歸紀念園中央是五個用石板堆起來的軍人石像，他們手中持匾牌，寫着「威武文明之師」。

傍晚，我看天空漸漸變暗，我也開心地沿着街道回家了。

《良好學習態度的重要》 羅稀紋(6D)

提升學業成績有許多方法，但若無良好的學習態度，成績難以提升；因此，擁有良好的學習態度至關重要，成績自然會水漲船高。

首先，學習需持之以恆，只要努力不懈，未來便進步可期。其次，勤奮是學習的基石，若有勤奮之心，便能培養良好的學習態度，只要用心學習，便能掌握豐富知識，提升學習能力。

積極的學習態度對人大有裨益，因為它能檢驗你是否真心投入，從而提升自我。此外，遇到不懂的問題應主動請教同學、老師及家人。向他人請教，不僅是良好的學習方法，對自身成長也大有裨益。例如，能順利考入理想大學，為未來工作奠定堅實基礎，這正是良好學習態度的益處。因此，我們應該勤奮學習，不辜負父母的期望。

總而言之，學習態度至關重要。我們應當努力學習，為社會做出貢獻，攜手共進。唯有具備良好的學習態度，方能積累豐富的課外知識，邁向成功之路。

《記一次加入新羣體的經歷》 李心悠(6D)

我們在生活中總會加入大大小小的羣體。今年我即將畢業，將由小學生的身份轉變成一名中學生，這代表我已經長大了。

回想起當我踏入小學的大門，看到新老師和同學們以熱烈的掌聲歡迎我。隨後，有兩位高年級的學姐帶領我前往跆拳道教室，我向老師和同學們介紹自己。當時我十分緊張，因為大家都注視着我。這時，一位老師在我耳邊輕聲說：「不用怕，放輕鬆。」聽了老師的話，我終於鼓起勇氣，大聲地介紹自己。

之後，我和跆拳道班的同學們一起訓練、一起聊天，漸漸地，我們成為了好朋友。

日子一天天過去，到了最後一堂跆拳道課，我有點不捨，因為整個課程讓我感到非常愉快。然而細心一想，我們畢竟在同一所學校，只是課室的樓層不同，我相信一定會有機會再見。

這時，同學傷感地跑過來說：「請問你來年可以繼續參加跆拳道班嗎？」我高興地回答：「好！」從此，我便擁有了一位摯友。

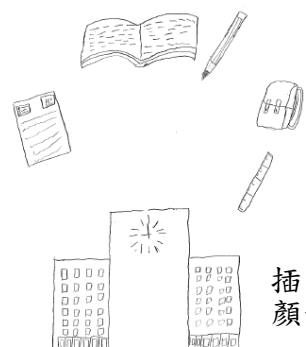
《記一次加入新羣體的經歷》 魏 藍(6D)

我們在生活中，總會加入大大小小的羣體。

記得我從前參加了學校的美術班，要加入一個全是陌生同學的興趣班。因為從小我就熱愛繪畫，希望提升畫技，所以決定參加學校的美術班來磨練自己的技巧。

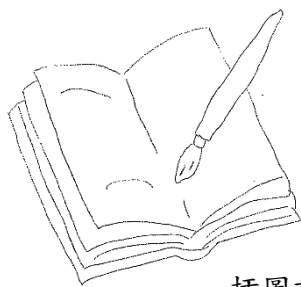
我走進畫室，看着陌生的老師和同學，心中難免忐忑，手心微微出汗，坐下後也不敢與人交談，害怕被忽視。後來我終於鼓起勇氣向旁邊的同學請教：「請問這個怎麼畫？」沒想到他熱心地教我，還借我畫筆。在這個興趣班待久了，我發現大家都很友善，常有人主動與我聊天，老師也用心指導。我與他們成為朋友，經常相約外出，放學時也一同回家。

這段經歷讓我明白加入新羣體並不可怕，只要勇敢、主動交朋友，真誠待人必定會有所收穫。



插圖設計：
顏子杰(6C)

我的讀後感



插圖設計：溫天朗(6C)

我的讀後感

編輯及文稿修訂：

葉美儀主任

蔣佩琪主任

鍾安娜老師

羅偉強主任

楊子威主任

劉允茜主任

孔云岫主任

溫姿晴主任

劉瑋德主任

鍾馥盈老師

葉愛珍老師

施明雅老師

黃曉丹老師



出版日期：二零二六年七月

封底設計：鍾慕詩(6C)